

โครงสร้างข้อสอบและตัวอย่างข้อสอบ TGAT2 92 การคิดอย่างมีเหตุผล

โครงสร้างข้อสอบ

สมรรถนะการคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)

- 1) ความสามารถทางภาษา
- 2) ความสามารถทางตัวเลข
- 3) ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
- 4) ความสามารถทางเหตุผล

จำนวน: 80 ข้อ

ประเภทข้อสอบ ปรนัย (5 ตัวเลือก)

ระยะเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที

จำนวนข้อ

ความสามารถทางภาษา	20 ข้อ
ความสามารถทางตัวเลข	20 ข้อ
ความสามารถทางมิติสัมพันธ์	20 ข้อ
ความสามารถทางเหตุผล	20 ข้อ
รวม	80 ข้อ

คะแนนเต็ม

100 คะแนน

ตัวอย่างข้อสอบ

ความสามารถทางภาษา

ข้อสอบความสามารถทางภาษามี 4 ด้าน คือ

- 1) การสื่อความหมาย

2) การใช้ภาษา



หน้าแรก



ข่าวสาร



การสมัคร



หลักสูตร



เมนูอื่นๆ

4) การเข้าใจภาษา

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างข้อสอบ

1. ความสามารถในการสื่อความหมาย

(1) ข้อใดมีความหมายแคบที่สุด

คำตอบ

- ☐ 1. ฉันชอบสะสมเครื่องเงิน
- ☐ 2. ผู้หญิงคู่กับเครื่องสำอาง
- ☐ 3. หมู่บ้านนี้ทำเครื่องจักสาน
- ☐ 4. เจ้าชายนคุณแม่ไปซื้อเครื่องเรือน
- ☐ 5. ผงซักฟอกนี้ใช้กับเครื่องซักผ้า

คลิกเพื่อดูเฉลย →

2. ความสามารถในการใช้ภาษา

(2) ข้อใดใช้ภาษาอย่างเป็นทางการ

คำตอบ

- ☐ 1. สมาคมผู้ปกครองมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดีเป็นประจำทุกปี
- ☐ 2. การประชุมเชิงวิชาการครั้งนี้ถือว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ
- ☐ 3. นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์เข้าร่วมโครงการแพทย์อาสาสู่ชนบทอย่างมากมาย
- ☐ 4. นักการเมืองท้องถิ่นยื่นมือช่วยเหลือชาวบ้านที่ได้รับความเดือดร้อน
- ☐ 5. บรรดาพ่อค้าแม่ขายรวมตัวกันขึ้นราคาสินค้าทั้งอุปโภคและบริโภค

คลิกเพื่อดูเฉลย →

3. ความสามารถในการอ่าน

(3) ข้อความต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“จงเคารพและเข้าใจในการดำรงอยู่ของแต่ละสังคม จงเคารพในกระบวนการคิดและการตัดสินใจของคนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม แล้วเราจะพบความเป็นหนึ่งของแต่ละคน เหมือนไม้ทุกต้นย่อมมียอดของมันเอง”

คำตอบ

- ☐ 1. การพัฒนาสังคม
- ☐ 2. การทำงานร่วมกัน

☐ 5. ความรู้รักสามัคคี

คลิกเพื่อดูเฉลย →

4. ความสามารถในการเข้าใจภาษา

(4) ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่างต่อไปนี้

“ประไพเป็นคนชอบพูดตรง ๆ แบบ _____ จึงไม่มีใครชอบ แม้ว่าจะเป็นเรื่องจริงที่มาจากความจริงใจ”

คำตอบ

- ☐ 1. ปากไม่มีหูรูด
- ☐ 2. ขวานผ่าซาก
- ☐ 3. โหมงโง่งเง
- ☐ 4. ปากเปราะเราะร้าย
- ☐ 5. ไม่กลัวหน้าอินทร์หน้าพรหม

คลิกเพื่อดูเฉลย →

ความสามารถทางจำนวน

ข้อสอบความสามารถทางจำนวน มี 4 ด้าน คือ

- 1) อนุกรมมิติ
- 2) การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ
- 3) ความเพียงพอของข้อมูล
- 4) โจทย์ปัญหา

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างข้อสอบ

1. อนุกรมมิติ

12	24	36	48	60	?
----	----	----	----	----	---

คำตอบ

- ☐ 1. 68

- ☐ 2. 72

- ☐ 4. 84
- ☐ 5. 90

คลิกเพื่อดูเฉลย →

2. การเปรียบเทียบปริมาณ

ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้แล้วตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
(2)	กำหนดให้ $A = 10$, $B = 15$ และ $C + A = 22$		
	$5A$	$4B - 8$	$3C + 5$

คำตอบ

- ☐ 1. ปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
- ☐ 2. ปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
- ☐ 3. ปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
- ☐ 4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
- ☐ 5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

คลิกเพื่อดูเฉลย →

3. ความเพียงพอของข้อมูล

ข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหาให้นักเรียนพิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบดังนี้

(3) สนามกิฟ้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่เท่าใด

ข้อมูล ก สี่เหลี่ยมจัตุรัส มีความยาวรอบรูป 48 เมตร

ข้อมูล ข สี่เหลี่ยมจัตุรัส มีเส้นทแยงมุมยาว $12\sqrt{2}$ เมตร

คำตอบ

- ☐ 1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข ใช้ตอบไม่ได้
- ☐ 2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก ใช้ตอบไม่ได้
- ☐ 3. ต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม
- ☐ 4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

4. โจทย์ปัญหา

(4) การสอบครั้งหนึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบผู้ชายต่อจำนวนผู้เข้าสอบผู้หญิงเป็น 1 : 2 ถ้ามีผู้เข้าสอบผู้ชาย 100 คน จะมีจำนวนผู้เข้าสอบผู้หญิงกี่คน

คำตอบ

- ☐ 1. 120
- ☐ 2. 150
- ☐ 3. 180
- ☐ 4. 200
- ☐ 5. 240

ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์

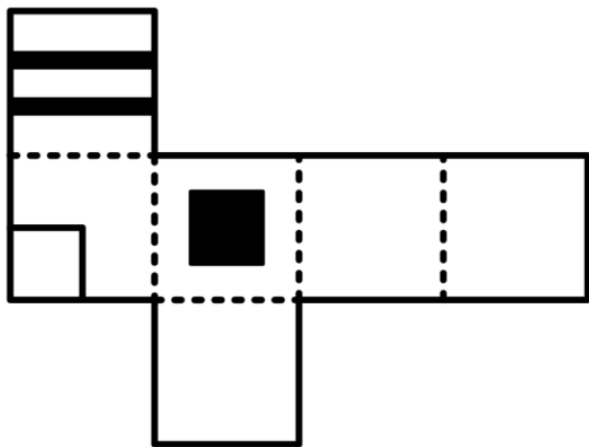
ข้อสอบความสามารถทางมิติสัมพันธ์ประกอบด้วย

- 1) แบบพับกล่อง
- 2) แบบหาภาพต่าง
- 3) แบบหมุนภาพสามมิติ
- 4) แบบประกอบภาพ

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

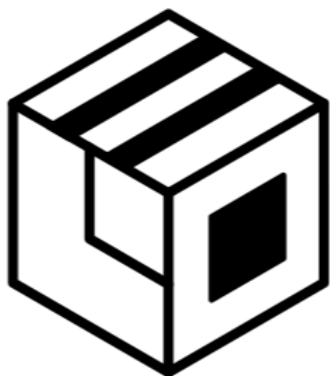
ตัวอย่างข้อสอบ

- 1. แบบพับกล่อง



คำตอบ

☐ 1.



☐ 2.





☐ 4.

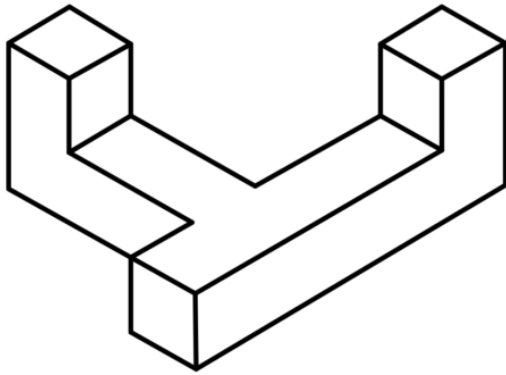


☐ 5.



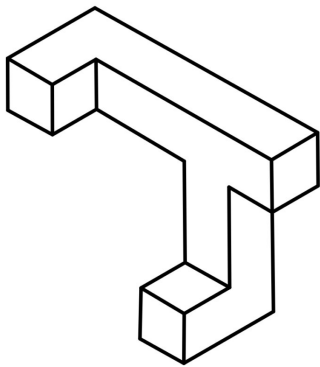
คลิกเพื่อดูเฉลย →

2. แบบภาพต่าง

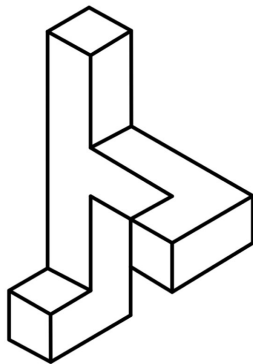


คำตอบ

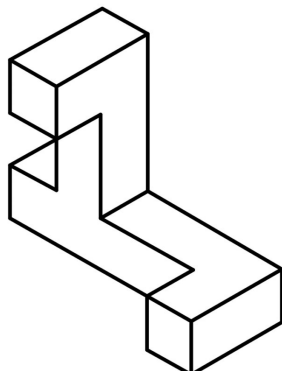
☐ 1.



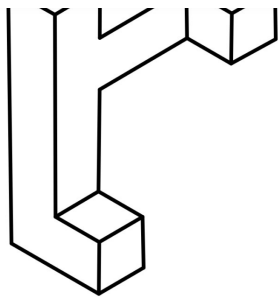
☐ 2.



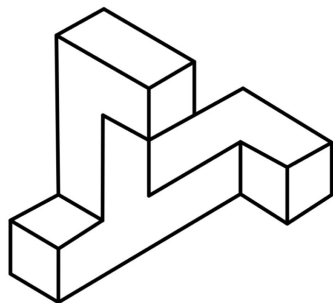
☐ 3.



☐ 4.

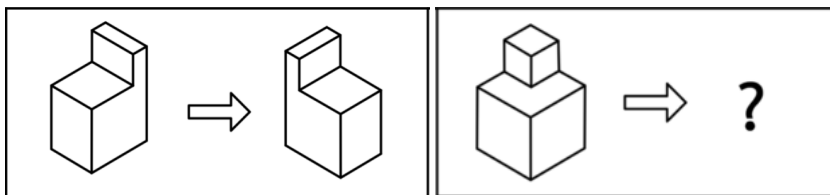


☐ 5.



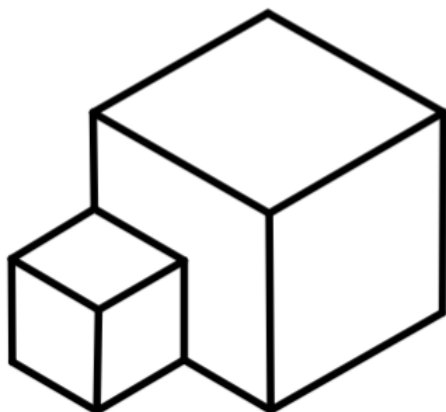
คลิกเพื่อดูเฉลย →

3. แบบหมุนภาพสามมิติ

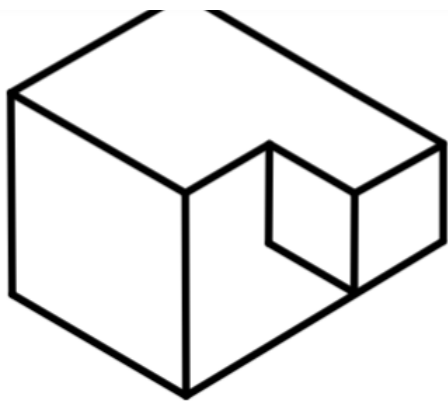


คำตอบ

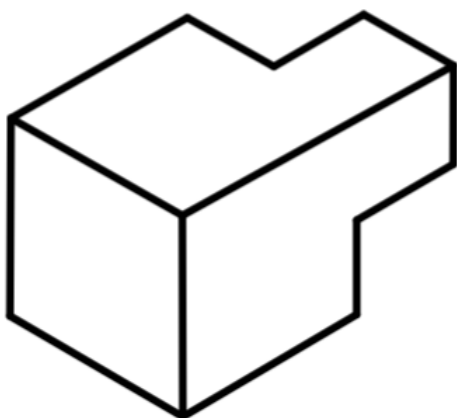
☐ 1.



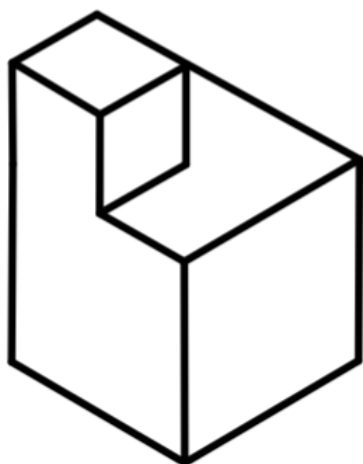
☐ 2.



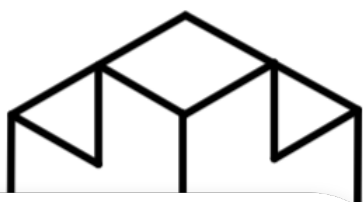
☐ 3.



☐ 4.



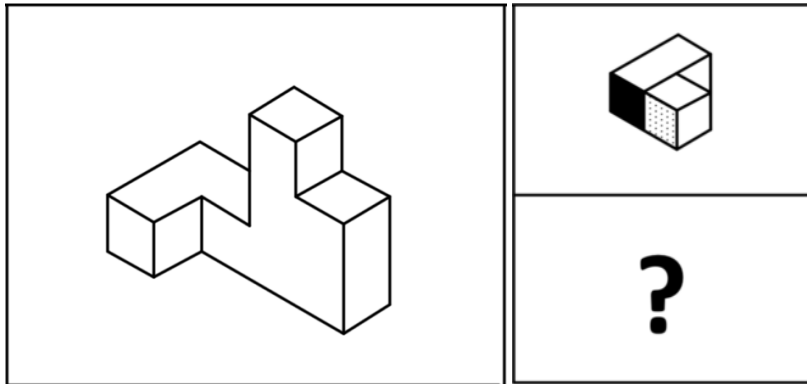
☐ 5.





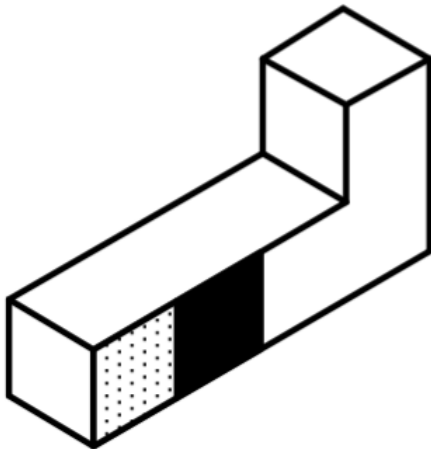
คลิกเพื่อดูเฉลย →

4. แบบประกอบภาพ

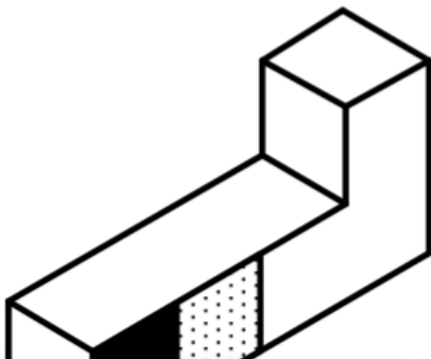


คำตอบ

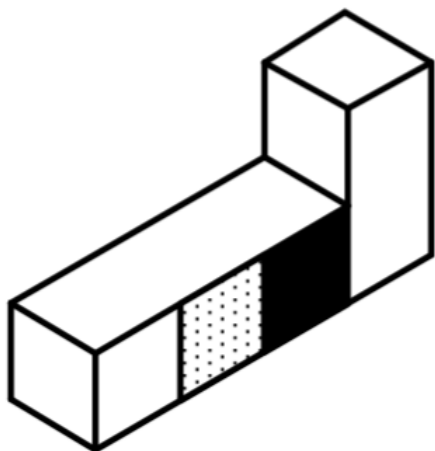
☐ 1.



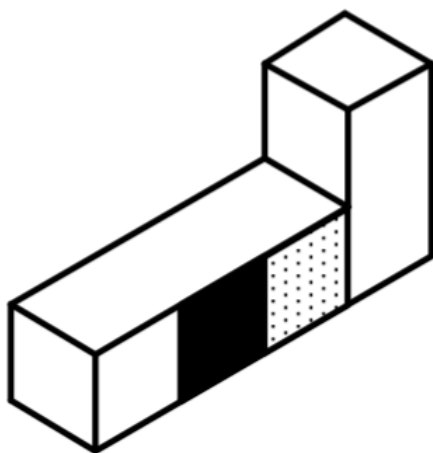
☐ 2.



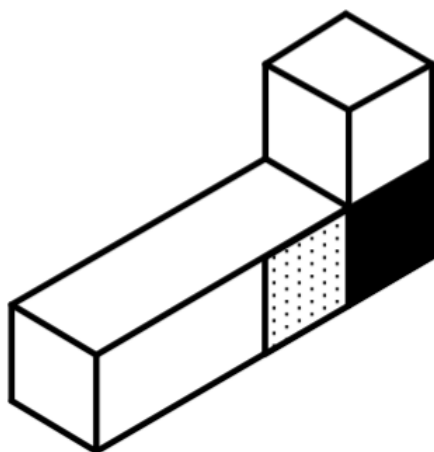
☐ 3.



☐ 4.



☐ 5.



คลิกเพื่อดูเฉลย →

ความสามารถทางเหตุผล

ข้อสอบความสามารถทางจำนวน มี 4 ด้าน คือ

2) อุปมาอุปไมยภาพ

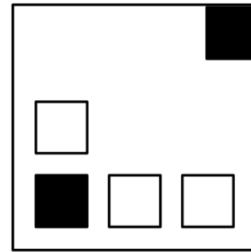
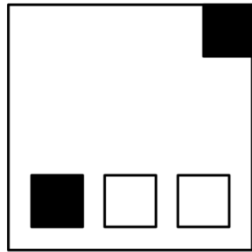
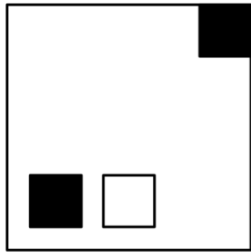
3) สรุปความ

4) วิเคราะห์ข้อความ

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

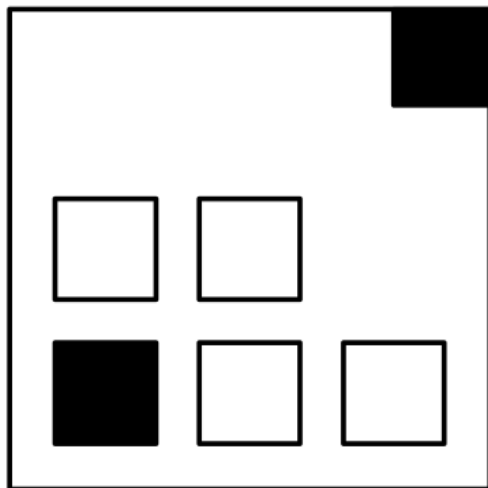
ตัวอย่างข้อสอบ

1. แบบอนุกรมภาพ

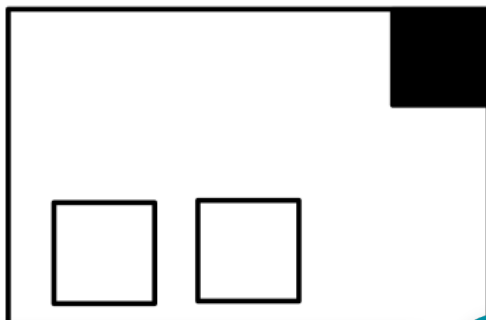


คำตอบ

☐ 1.

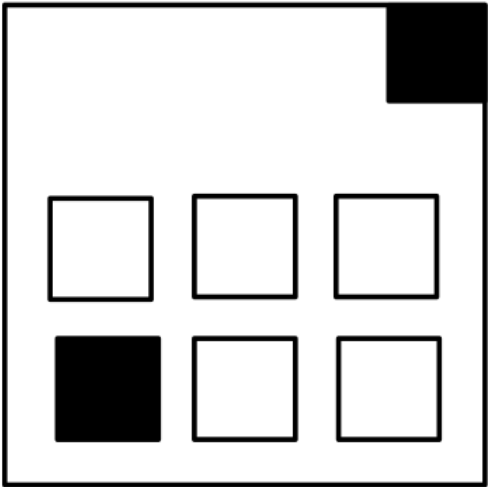


☐ 2.

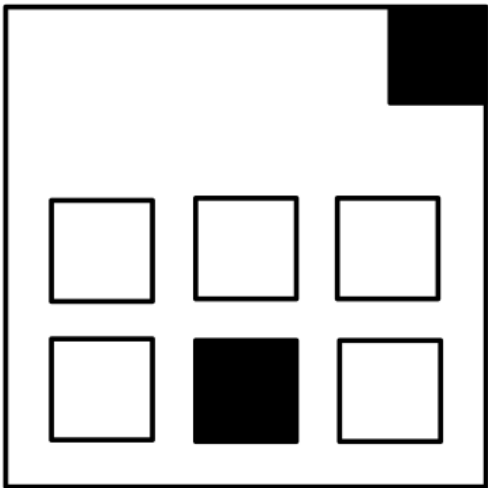




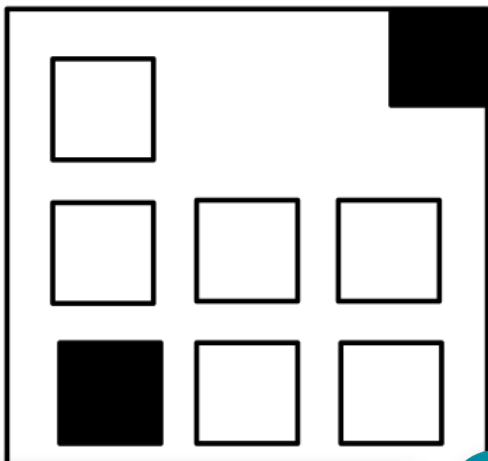
☐ 3.



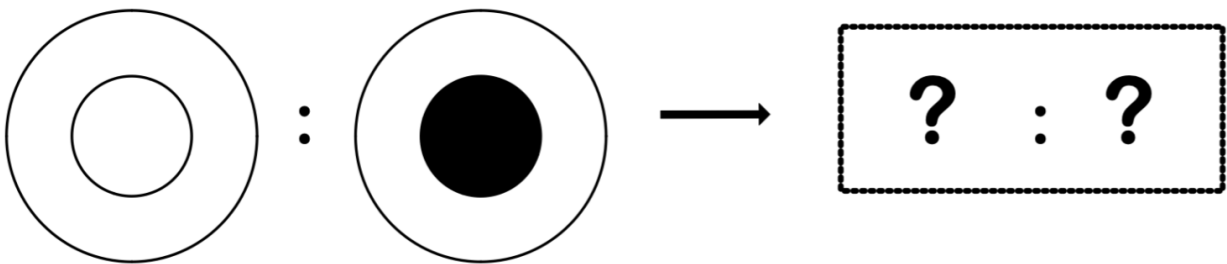
☐ 4.



☐ 5.

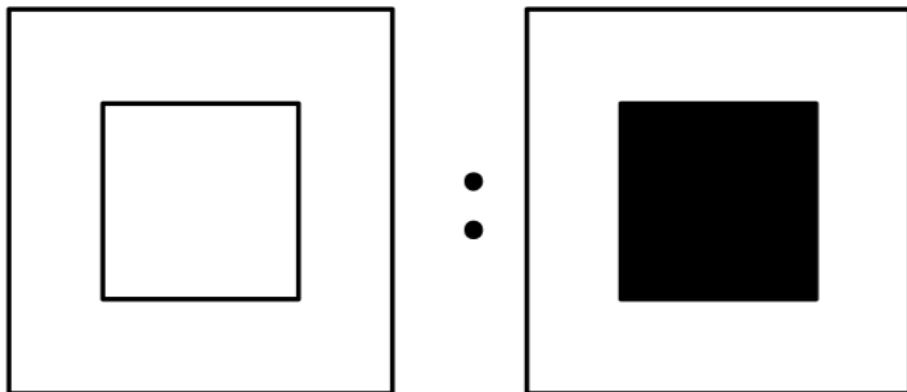


2. แบบอุปมาอุปไมยภาพ

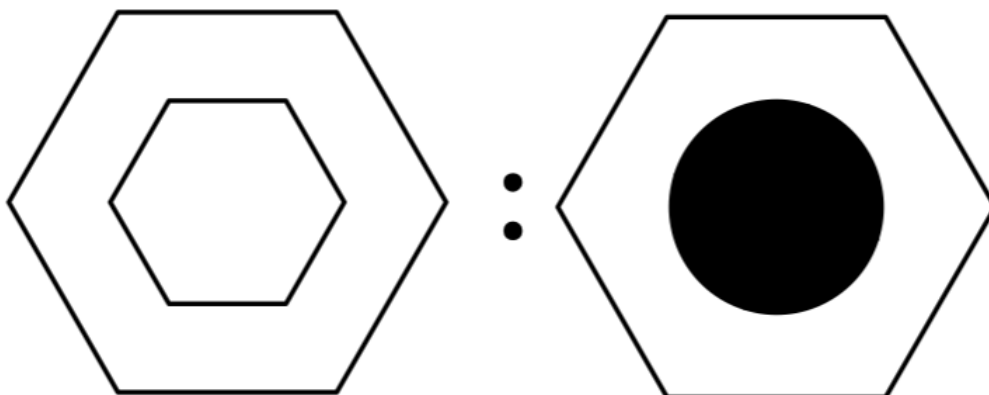


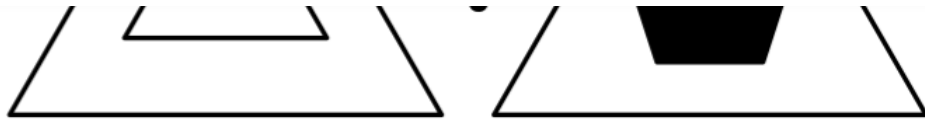
คำตอบ

☐ 1.

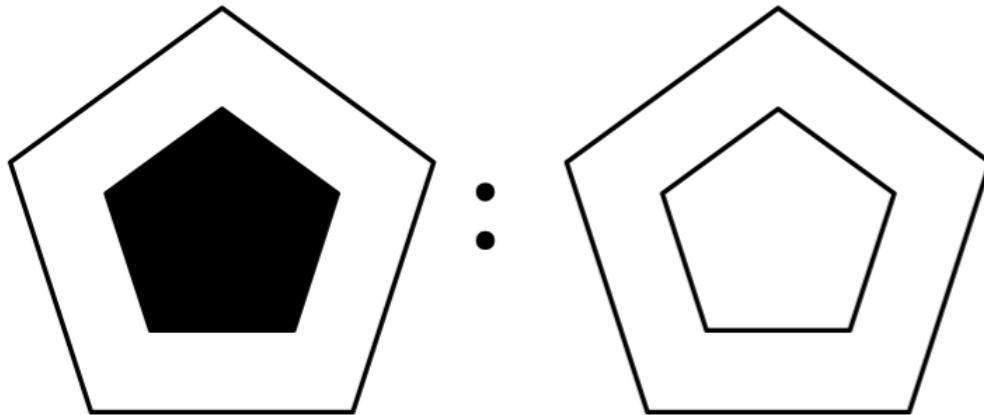


☐ 2.

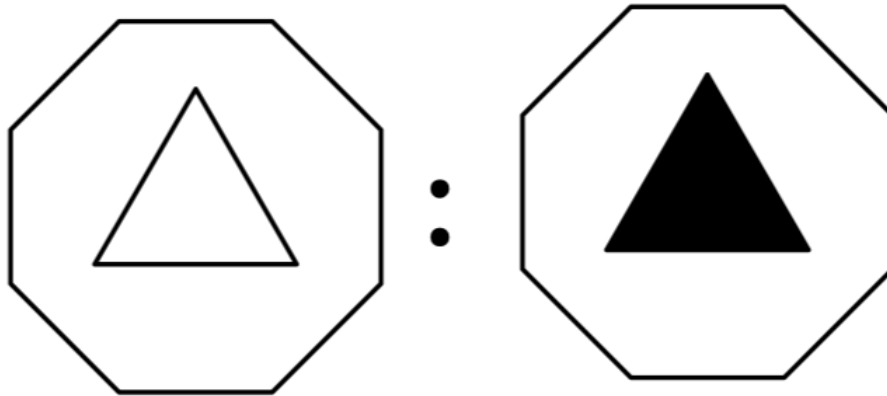




4.



5.



คลิกเพื่อดูเฉลย →

3. แบบสรุปความ

คำชี้แจง โปรดใช้ข้อมูลต่อไปนี้สำหรับการตอบคำถาม

ครอบครัวของฉันมีพี่น้อง 4 คน คือ จัน เจน ก้อย นนท์

เจนเป็นน้องของจัน และมีอายุมากกว่าก้อยและนนท์

ก. จันเป็นพี่คนโต

ข. นนท์เป็นผู้ชาย

ค. ก้อยอายุมากกว่านนท์

ข้อสรุปใดถูกต้อง

- ☐ 1. ข้อ ก. ข้อเดียว
- ☐ 2. ข้อ ข. ข้อเดียว
- ☐ 3. ข้อ ค. ข้อเดียว
- ☐ 4. ข้อ ก. และ ข.
- ☐ 5. ข้อ ข. และ ค.

คลิกเพื่อดูเฉลย →

4. แบบวิเคราะห์ข้อความ

คำชี้แจง โปรดใช้ข้อมูลต่อไปนี้สำหรับการตอบคำถาม ข้อ (0) ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

A B C D เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา

โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

- A และ B เป็นนักเรียนระดับชั้นเดียวกัน
- C และ D เป็นนักเรียนคนละระดับชั้นกัน
- D เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ในการตัดสินใจเลือกตอบ มีเงื่อนไข ดังนี้

(0)

(ก) C เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

(ข) A เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา

คำตอบ

- ☐ 1. ข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ถูก
- ☐ 2. ข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ผิด
- ☐ 3. ข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ☐ 4. ข้อสรุป ก. ถูก ส่วนข้อสรุป ข. ผิด หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิด
- ☐ 5. ข้อสรุป ข. ถูก ส่วนข้อสรุป ก. ผิด หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิด

คลิกเพื่อดูเฉลย →

← โครงสร้างและตัวอย่างข้อสอบทั้งหมด



คุปท

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

328 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-126-5111 วันทำการ จันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น. เงื่อนไขการใช้งานและนโยบายความเป็นส่วนตัว



หน้าแรก



ข่าวสาร



การสมัคร



หลักสูตร



เมนูอื่นๆ

