**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

**รหัสวิชา รายวิชา ศิลปะกับความเป็นมนุษย์**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| หน่วยที่ **1** เรื่องหลักมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 4 | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น2. Power Point3. Website 4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผลงาน4. แบบประเมินใบงาน5. แบบสังเกตพฤติกรรม6. Concept Mapping |
| -ความเข้าใจด้านมานุษวิทยา-แนวทางการศึกษาด้านมานุษยวิทยาวัฒนธรรม-วิวัฒนาการมนุษย์และสังคม |  |
|  |  |
| หน่วยที่ **2** เรื่องหลักจิตวิทยาเบื้องต้น | **4** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาเบื้องต้น2. Power Point3. Website 4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผลงาน4. แบบประเมินใบงาน5. แบบสังเกตพฤติกรรม6. Concept Mapping |
| -กลุ่มจิตวิเคราะห์(Psychoanalysis) -กลุ่มมนุษยนิยม (Humanistic Approach)-กลุ่มพฤติกรรมนิยม(Behaviorism) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| หน่วยที่ **3** เรื่องครอบครัว เพศ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์-การแต่งงาน และครอบครัว-ระบบเครือญาติ-การแบ่งแยกทางเพศ-อัตลักษณ์และความเป็นชาติพันธุ์-LGBT**-การวางแผนการมีครอบครัว** | **6** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น2. Power Point3. Website 4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผลงาน4. แบบประเมินใบงาน5. แบบสังเกตพฤติกรรม6. Concept Mapping |
| หน่วยที่ **4** เรื่องศาสนา ศิลปะ และการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม-มนุษย์กับศาสนา-มนุษย์กับศิลปะ-มนุษย์กับอาหาร-วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง | **4** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น2. Power Point3. Website 4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผลงาน4. แบบประเมินใบงาน5. แบบสังเกตพฤติกรรม6. Concept Mapping |