**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่**

**รหัสวิชา รายวิชา ศิลปะกับความเป็นมนุษย์**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| หน่วยที่ **1** เรื่องหลักมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 4 | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น  2. Power Point  3. Website  4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ  2. แบบฝึกหัด  3. แบบประเมินผลงาน  4. แบบประเมินใบงาน  5. แบบสังเกตพฤติกรรม  6. Concept Mapping |
| -ความเข้าใจด้านมานุษวิทยา  -แนวทางการศึกษาด้านมานุษยวิทยาวัฒนธรรม  -วิวัฒนาการมนุษย์และสังคม |  |
|  |  |
| หน่วยที่ **2** เรื่องหลักจิตวิทยาเบื้องต้น | **4** | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาเบื้องต้น  2. Power Point  3. Website  4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ  2. แบบฝึกหัด  3. แบบประเมินผลงาน  4. แบบประเมินใบงาน  5. แบบสังเกตพฤติกรรม  6. Concept Mapping |
| -กลุ่มจิตวิเคราะห์(Psychoanalysis)  -กลุ่มมนุษยนิยม (Humanistic Approach)  -กลุ่มพฤติกรรมนิยม(Behaviorism) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| หน่วยที่ **3** เรื่องครอบครัว เพศ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์  -การแต่งงาน และครอบครัว  -ระบบเครือญาติ  -การแบ่งแยกทางเพศ  -อัตลักษณ์และความเป็นชาติพันธุ์  -LGBT  **-การวางแผนการมีครอบครัว** | **6** | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น  2. Power Point  3. Website  4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ  2. แบบฝึกหัด  3. แบบประเมินผลงาน  4. แบบประเมินใบงาน  5. แบบสังเกตพฤติกรรม  6. Concept Mapping |
| หน่วยที่ **4** เรื่องศาสนา ศิลปะ และการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม  -มนุษย์กับศาสนา  -มนุษย์กับศิลปะ  -มนุษย์กับอาหาร  -วัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลง | **4** | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการทางปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียนมนุษย์กับวัฒนธรรมเบื้องต้น  2. Power Point  3. Website  4. **ใบงาน** | 1. แบบทดสอบ  2. แบบฝึกหัด  3. แบบประเมินผลงาน  4. แบบประเมินใบงาน  5. แบบสังเกตพฤติกรรม  6. Concept Mapping |