**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 รหัสวิชา ส. วิชา ศิลปะกับความเป็นมนุษย์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม****มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
|  **ผลการเรียนรู้ที่ 1** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักมานุษยวิทยาเบื้องต้น | - มีความรู้- มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ  | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  **ผลการเรียนรู้ที่ 2** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาเบื้องต้น | - มีความรู้- มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม****มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
|  **ผลการเรียนรู้ที่ 3** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านวัฒนธรรมการดำรงชีพ และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับกิจกรรมทางสังคม | - มีความรู้- มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  **ผลการเรียนรู้ที่ 4** วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มีระบบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ต่างกันหรือคล้ายคลึงกัน ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  |  |  |  |  |