**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 รหัสวิชา ส. วิชา ศิลปะกับความเป็นมนุษย์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**  **มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | |
| **ผลการเรียนรู้ที่ 1** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักมานุษยวิทยาเบื้องต้น | - มีความรู้  - มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| **ผลการเรียนรู้ที่ 2** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาเบื้องต้น | - มีความรู้  - มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**  **มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | |
| **ผลการเรียนรู้ที่ 3** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านวัฒนธรรมการดำรงชีพ และความสัมพันธ์ของมนุษย์กับกิจกรรมทางสังคม | - มีความรู้  - มีความเข้าใจ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| **ผลการเรียนรู้ที่ 4** วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์มีระบบความคิด ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมที่ต่างกันหรือคล้ายคลึงกัน ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - **ทักษะกระบวนการปัญญา** : ความสามารถการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหา/การคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ : แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
|  |  |  |  |  |