**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.5 ส 30202 วิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** / **การเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/  ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. วิเคราะห์กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีทางเศรษฐกิจการเมือง | ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการ  สื่อสาร, คิดแบบสร้างสรรค์,   การใช้ทักษะชีวิต,ในการใช้  เทคโนโยลี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดแบบมี  วิจารณญาณ,  การคิดเป็นระบบ,การคิด  สร้างสรรค์, การสืบสวน  (Inqniry)  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปาโมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่งกลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. เกษตรกรรม 2. แพทย์แผนไทย 3. สวัสดิการ 4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม   **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**   1. ทางสายกลาง 2. รอบรู้ 3. มีคุณธรรม   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีจิตสาธารณะ 7. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| 1. วิเคราะห์ปรับใช้การปรับภูมิปัญญากับสถานการณ์ใหม่ | สังเกต,ไตร่ตรอง, จำแนก, |
| 1. วิเคราะห์ความคิดใหม่ ความขัดแย้งของอารยธรรมของกระแสโลกาภิวัฒน์ด้านเศรษฐกิจ | แยกแยะ,  ใคร่ครวญ, พิจารณา, |
| 1. วิเคราะห์ รูปแบบความคิดของผู้ทรงอำนาจทางการเมืองต่อเศรษฐกิจ | สังเกต,ไตร่ตรอง, ระบุ |
| 1. อธิบาย การพึ่งพาซึ่งกันและกัน การแข่งขันระดับโลกทางเศรษฐกิจ | แยกแยะ,ใคร่ครวญ, จำแนก |
| 1. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ | สังเกต, แยกแยะ,  ใคร่ครวญ, พิจารณา |
| 1. ยกตัวอย่าง ชาตินิยมทางเศรษฐกิจ องค์เศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, |