**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.5 ส 30202 วิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** / **การเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. วิเคราะห์กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีทางเศรษฐกิจการเมือง
 | ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการ สื่อสาร, คิดแบบสร้างสรรค์,  การใช้ทักษะชีวิต,ในการใช้ เทคโนโยลี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดแบบมี วิจารณญาณ, การคิดเป็นระบบ,การคิด สร้างสรรค์, การสืบสวน (Inqniry)**รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปาโมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่งกลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. เกษตรกรรม
2. แพทย์แผนไทย
3. สวัสดิการ
4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1. รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มีจิตสาธารณะ
7. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ
 |
| 1. วิเคราะห์ปรับใช้การปรับภูมิปัญญากับสถานการณ์ใหม่
 | สังเกต,ไตร่ตรอง, จำแนก, |
| 1. วิเคราะห์ความคิดใหม่ ความขัดแย้งของอารยธรรมของกระแสโลกาภิวัฒน์ด้านเศรษฐกิจ
 | แยกแยะ,ใคร่ครวญ, พิจารณา,  |
| 1. วิเคราะห์ รูปแบบความคิดของผู้ทรงอำนาจทางการเมืองต่อเศรษฐกิจ
 | สังเกต,ไตร่ตรอง, ระบุ |
| 1. อธิบาย การพึ่งพาซึ่งกันและกัน การแข่งขันระดับโลกทางเศรษฐกิจ
 | แยกแยะ,ใคร่ครวญ, จำแนก |
| 1. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ
 | สังเกต, แยกแยะ,ใคร่ครวญ, พิจารณา |
| 1. ยกตัวอย่าง ชาตินิยมทางเศรษฐกิจ องค์เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 | ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, |