หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ส30201 รายวิชา มนุษย์กับสังคม จำนวน 0.5 หน่วย จำนวน 20 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย | เวลา (ชั่วโมง) | สมรรถะ/ทักษะ/กระบวนการ/ รูปแบบการสอน | สื่อ | การวัดประเมินผล |
| **หน่วยที่** 1 **ชื่อ** มนุษย์กับสังคม  ลักษณะพื้นฐานของสังคม  1) สังคมมนุษย์  - หน้าที่ของสังคมมนุษย์  2) วัฒนธรรม  - ประเภทของวัฒนธรรม | 2 | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการ  สื่อสาร, คิดแบบสร้างสรรค์,   การใช้ทักษะชีวิต,ในการใช้เทค  โนโยลี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดแบบมี  วิจารณญาณ,  การคิดเป็นระบบ,การคิด  สร้างสรรค์, การสืบสวน  (Inqniry)  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,  แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | * วิดีโอคลิป * ข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน * Multimedia (สื่อผสม) * หนังสือสังคมวิทยา * หนังสือมนุษยวิทยา * หนังสือมนุษย์กับสังคม (พวงเพชร สุรัตนกวีกุล) * มนุษย์กับสังคม โครงการวิชาบูรณาการณ์ (ม. เกษตรศาสตร์) * Website * วิทยานิพนธ์ทฤษฎีทางสังคมกับการพัฒนาชุมชน * หนังสือสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (ม.ธรรมศาสตร์) * หนังสือภูมิปัญญา 4 ภาค (เอกวิทย์ ณ ถลาง) | ด้านความรู้   * แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน * ประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม   ด้านทักษะ   * ประเมินพฤติกรรม * ประเมินการมีส่วนร่วม * การนำเสนอผลงาน   ด้านคุณลักษณะ   * รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ * ซื่อสัตย์สุจริต * มีวินัย * ใฝ่เรียนรู้ * อยู่อย่างพอเพียง |
| **หน่วยที่** 2 **ชื่อ** การจัดระเบียบทางสังคม   1. ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 2. การจัดระเบียบทางสังคม   - วิถีประชา  - จารีต  - กฎหมาย | 3 |
| **หน่วยที่** 3 **ชื่อ** พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนในสังคม   1. ทฤษฎีปริวรรตนิยมหรือทฤษฎีแลกเปลี่ยน 2. ทฤษฎีการกระทำระหว่างกันด้วยสัญลักษณ์ 3. ทฤษฎีปรากฎการณ์นิยม 4. ประโยชน์ของปฏิสัมพันธ์ทางสังคม | 5 |
| **หน่วยที่** 4 **ชื่อ** ประชาสังคมที่ดี   1. บทบาทของสถาบันทางสังคม 2. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตนในสังคม 3. หลักธรรมาถิบาลและสันติภาพ | 5 |
| **หน่วยที่** 5 **ชื่อ** ลักษณะร่วม-ลักษณะต่าง ทางสังคมและวัฒนธรรม   1. ลักษณะร่วมทางสังคมและวัฒนธรรม   - วัฒนธรรมข้าว-ความเชื่อและพิธีกรรม  - พุทธศาสนา  - วัฒนธรรมใหม่  2) ลักษณะต่างทางสังคม และวัฒนธรรม  - ไทย – ต่างประเทศ  - ปัญหาสังคมไทย และการแก้ไขปัญหา  โดยสันติวิธี | 5 |