**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.5 ส 30201 วิชา มนุษย์กับสังคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** / **การเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. อธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมได้
 | แยกแยะ,ระบุ, พิจารณา,  | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการ สื่อสาร, คิดแบบสร้างสรรค์,  การใช้ทักษะชีวิต,ในการใช้ เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดแบบมี วิจารณญาณ, การคิดเป็นระบบ,การคิด สร้างสรรค์, การสืบสวน (Inqniry)**รูปแบบการสอน**แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปาโมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่งกลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. เกษตรกรรม
2. แพทย์แผนไทย
3. สวัสดิการ
4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มีจิตสาธารณะ
7. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ
 |
| 1. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมตามแนวการจัดระเบียบทางสังคมได้
 | สังเกต, ไตร่ตรอง, จำแนก,  |
| 1. วิเคราะห์ทฤษฎีและประโยชน์ของปฏิสัมพันธ์ทางสังคมได้
 | แยกแยะ,ใคร่ครวญ, พิจารณา, |
| 1. อธิบายปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์กับการพัฒนาตนในสังคมได้
 | ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา |
| 1. อธิบายบทบาทของสถานบันทางสังคมได้
 | สังเกต,ระบุ,จำแนก |
| 1. เห็นคุณค่าคุณธรรมของประชาสังคมที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาลและสันติภาพได้
 | สังเกต,ใคร่ครวญ, พิจารณา, ค้นหา |
| 1. วิเคราะห์กระบวนการ ลักษณะร่วม ลักษณะต่างทางสังคม วัฒนธรรมได้
 | สังเกต, แยกแยะ,ระบุ |
| 1. วิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันและการแก้ไขโดยสันติวิธี
 | สังเกต, ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา |