**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา ส30110 รายวิชาประวัติศาสตร์4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1เรื่อง อารยธรรมจีน**-จีนสมัยจารีต\*การเมืองการปกครอง \*เศรษฐกิจและสังคม \*ศาสนาและความเชื่อ-จีนกับอิทธิพลตะวันตก-จีนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 5 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมจีน | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมจีนกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยที่ 2เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่น**-ญี่ปุ่นสมัยจารีต\*การเมืองการปกครอง \*เศรษฐกิจและสังคม \*ศาสนาและความเชื่อ-ญี่ปุ่นกับอิทธิพลตะวันตก-ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 4 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่น | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่นกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3เรื่อง อินเดีย**-อินเดียสมัยจารีต\*การเมืองการปกครอง \*เศรษฐกิจและสังคม \*ศาสนาและความเชื่อ-อินเดียกับอิทธิพลตะวันตก-อินเดียหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 5 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง อารยธรรมอินเดีย | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมอินเดียกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยที่ 4เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**-ความรู้พื้นฐานเพื่อการศึกษาอารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้-การรับอารยธรรมอินเดีย-การรับอารยธรรมจีน-การรับอารยธรรมอิสลาม-การรับอารยธรรมตะวันตก | 4 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับความเข้าใจโลกปัจจุบัน |