**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา ส30110 รายวิชาประวัติศาสตร์4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1เรื่อง อารยธรรมจีน**  -จีนสมัยจารีต  \*การเมืองการปกครอง  \*เศรษฐกิจและสังคม  \*ศาสนาและความเชื่อ  -จีนกับอิทธิพลตะวันตก  -จีนหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 5 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมจีน | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมจีนกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยที่ 2เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่น**  -ญี่ปุ่นสมัยจารีต  \*การเมืองการปกครอง  \*เศรษฐกิจและสังคม  \*ศาสนาและความเชื่อ  -ญี่ปุ่นกับอิทธิพลตะวันตก  -ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 4 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่น | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมญี่ปุ่นกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3เรื่อง อินเดีย**  -อินเดียสมัยจารีต  \*การเมืองการปกครอง  \*เศรษฐกิจและสังคม  \*ศาสนาและความเชื่อ  -อินเดียกับอิทธิพลตะวันตก  -อินเดียหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 | 5 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง อารยธรรมอินเดีย | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมอินเดียกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยที่ 4เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**  -ความรู้พื้นฐานเพื่อการศึกษาอารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  -การรับอารยธรรมอินเดีย  -การรับอารยธรรมจีน  -การรับอารยธรรมอิสลาม  -การรับอารยธรรมตะวันตก | 4 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับความเข้าใจโลกปัจจุบัน |