**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.5            ส30110 วิชาประวัติศาสตร์ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์** | | | | |
| **มาตรฐาน ส 4.2**เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและความสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น | | | | |
| ส 4.2 ม.5/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 4.2 ม.5/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | -วิเคราะห์ - | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 4.2 ม.5/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 4.2 ม.5/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -ทักษะชีวิต และการทำงาน (Life and career Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |