**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา ส30109 รายวิชาประวัติศาสตร์3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์** | 1 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์ | -แบบฝึกทักษะ เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์ |
| **หน่วยที่ 2เรื่อง อารยธรรมในซีกโลกตะวันตก**-อารยธรรมในซีกโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก \*อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรตีส \*อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ \*อารยธรรมกรีก\*อารยธรรมโรมัน | 4 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมโลกตะวันตกยุคโบราณ  | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมโบราณในซีกโลกตะวันตกกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตก**-เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก \*ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ \*สงครามครูเสด \*การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ \*การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ \*การสำรวจทางทะเล \*การปฏิรูปศาสนา \*การปฏิวัติอุตสาหกรรม \*แนวคิดจักรวรรดินิยม/เสรีนิยม/ชาตินิยม | 4 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในสมัยกลาง-สื่อวีดิทัศน์ | -แผนผังความคิด เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก |
| **หน่วยที่ 4เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1** \*สาเหตุ/การดำเนินของเหตุการณ์/ผลกระทบต่อมนุษยชาติ | 3 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-สื่อวีดิทัศน์ | -Timeline of World War 1 |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 2** \*สาเหตุ/การดำเนินของเหตุการณ์/ผลกระทบต่อมนุษยชาติ | 3 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 2-สื่อวีดิทัศน์ | -Timeline of World War 2 |
| **หน่วยที่ 6เรื่อง** ชาติตะวันตกต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้\*ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก | 3 | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก | -แบบฝึกทักษะ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก |