**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รหัสวิชา ส30109 รายวิชาประวัติศาสตร์3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์** | 1 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์ | -แบบฝึกทักษะ เรื่อง พัฒนาการของอารยธรรมมนุษย์ |
| **หน่วยที่ 2เรื่อง อารยธรรมในซีกโลกตะวันตก**  -อารยธรรมในซีกโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก  \*อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรตีส  \*อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์  \*อารยธรรมกรีก  \*อารยธรรมโรมัน | 4 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -PTT เรื่อง อารยธรรมโลกตะวันตกยุคโบราณ | -แผนผังความคิด เรื่อง อารยธรรมโบราณในซีกโลกตะวันตกกับการเข้าใจโลกปัจจุบัน |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตก**  -เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก  \*ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์  \*สงครามครูเสด  \*การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ  \*การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์  \*การสำรวจทางทะเล  \*การปฏิรูปศาสนา \*การปฏิวัติอุตสาหกรรม  \*แนวคิดจักรวรรดินิยม/เสรีนิยม/ชาตินิยม | 4 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในสมัยกลาง  -สื่อวีดิทัศน์ | -แผนผังความคิด เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในโลกตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก |
| **หน่วยที่ 4เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1**  \*สาเหตุ/การดำเนินของเหตุการณ์/ผลกระทบต่อมนุษยชาติ | 3 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1  -สื่อวีดิทัศน์ | -Timeline of World War 1 |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อการเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 2**  \*สาเหตุ/การดำเนินของเหตุการณ์/ผลกระทบต่อมนุษยชาติ | 3 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 2  -สื่อวีดิทัศน์ | -Timeline of World War 2 |
| **หน่วยที่ 6เรื่อง** ชาติตะวันตกต่อการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  \*ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก | 3 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - PTT เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก | -แบบฝึกทักษะ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับชาติตะวันตก |