**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.4            ส30108 วิชา ประวัติศาสตร์ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์** |
| **มาตรฐาน ส 4.3** เข้าใจความหมายของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา-ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม-ผู้นำที่ดีสู่สังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | -วางแผน | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา-ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม-ผู้นำที่ดีสู่สังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |