**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.4            ส30107 วิชา ประวัติศาสตร์ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์** |
| **มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ |
| ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | -ตระหนัก | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | -สร้างองค์ความรู้ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)-การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Our Shared Learning) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| **มาตรฐาน ส 4.3** เข้าใจความหมายของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์ | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน6. รักความเป็นไทย  |
| ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย 6. มีจิตสาธารณะ |