**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.4            ส30107 วิชา ประวัติศาสตร์ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์** | | | | |
| **มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ | | | | |
| ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | -ตระหนัก | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | -สร้างองค์ความรู้ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Our Shared Learning) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 4.3** เข้าใจความหมายของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย | | | | |
| ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์ | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. ใฝ่เรียนรู้  4. อยู่อย่างพอเพียง  5. มุ่งมั่นในการทำงาน  6. รักความเป็นไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน | -วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม  -จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย  6. มีจิตสาธารณะ |