**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30106 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1     ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม****มาตรฐาน  ส 1.1**   รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข |
| ส 1.1 ม. 4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือ สังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ | แยกแยะ,ใคร่ครวญ, จำแนก, ค้นหา | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร, ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้ ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดรวบยอด, การแก้ปัญหา,สร้างความ ตระหนัก, การสืบเสาะหา ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม**รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. ศาสนาและประเพณี
2. ภาษาและวรรณกรรม
3. แพทย์แผนไทย

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1. รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ
 |
| ส 1.1 ม. 4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็น มนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | สังเกต, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก,  |
| ส 1.1 ม. 4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ระบุ, จำแนก, พิจารณา,  |
| ส 1.1 ม. 4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,****จำแนก,**  |
| ส 1.1/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต,** **ใคร่ครวญ, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธ -ศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **แยกแยะ,****จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/9 วิเคราะห์พระพุทธศาสนา ว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความ สัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต,ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนา ในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,**  |
| ส 1.1 ม. 4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,****พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, พิจารณา,**  |
| ส 1.1 ม. 4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/16 เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ | **แยกแยะ, ระบุ,จำแนก,**  |
| ส 1.1 ม. 4-6/17 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นโดยสังเขป | **ระบุ, เปรียบเทียบ,บอกวิธีการ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความ สำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข | **รับผิดชอบ,** **ไตรตรอง,** **ปฏิบัติ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ระบุ,****ปฏิบัติ,** |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  | **ฝึกสวดมนต์,****ปฏิบัติ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความ สำคัญของการทำความดีต่อกัน | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |
| มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ |
| ส 1.2 ม. 4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง | **รับผิดชอบ,ไตร่ตรอง** |  |  |  |
| ส 1.2 ม. 4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ไตร่ตรอง** |
| ส 1.2 ม. 4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ใคร่ครวญ** |
| ส 1.2 ม. 4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | **สังเกต, ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,ค้นหา** |
| ส 1.2 ม. 4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก | **เคารพสิทธิ, รับฟัง, ระบุ** |  |  |  |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30106 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2** **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม****มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข**  |
| ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก | **แยกแยะ,ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,**  | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร, ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้ ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดรวบยอด, การแก้ปัญหา,สร้างความ ตระหนัก, การสืบเสาะหา ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม**รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. ศาสนาและประเพณี
2. ภาษาและวรรณกรรม
3. แพทย์แผนไทย

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์2) ซื่อสัตย์สุจริต3) มีวินัย4) ใฝ่เรียนรู้5) อยู่อย่างพอเพียง6) มุ่งมั่นในการทำงาน7) รักความเป็นไทย8) มีจิตสาธารณะ9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | **สังเกต, ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา,**  |
| ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก | **รับผิดชอบ, ให้ความร่วมมือ, ทำตามบทบาท** |
| ส 2.1 ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา | **สังเกต, แยกแยะ,ค้นหา,ระบุ** |
| ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล | **สังเกต, ใคร่ครวญ, ระบุ, พิจารณา,** |  |  |  |
| **มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** |
| ส 2.2ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข | **สังเกต, แยกแยะ,****ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 2.2 ม.4-6/2เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |
| ส 2.2ม.4-6/3วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา -กษัตริย์ทรงเป็นประมุข | **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, จำแนก, พิจารณา,**  |
| ส 2.2ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30106 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 3** **เศรษฐศาสตร์****มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง****เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ** |
| ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ | **แยกแยะ, ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา,**  | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร, ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้ ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดรวบยอด, การแก้ปัญหา,สร้างความ ตระหนัก, การสืบเสาะหา ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม**รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. ศาสนาและประเพณี
2. ภาษาและวรรณกรรม
3. แพทย์แผนไทย

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์2) ซื่อสัตย์สุจริต3) มีวินัย4) ใฝ่เรียนรู้5) อยู่อย่างพอเพียง6) มุ่งมั่นในการทำงาน7) รักความเป็นไทย8) มีจิตสาธารณะ9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ | **แยกแยะ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก**  |
| ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ | **สังเกต, ไตร่ตรอง, จำแนก,**  |
| ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข | **ใคร่ครวญ, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก |
| ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ | **ระบุ, เปรียบเทียบ,บอกวิธีการ** |  |  |  |
| ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย | **สังเกต, แยกแยะ,****ระบุ, จำแนก,**  |
| ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30106 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4** **ประวัติศาสตร์****มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ** **อย่างเป็นระบบ** |
| ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | **รับผิดชอบ,** **ไตรตรอง,** **ปฏิบัติ** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร, ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้ ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดรวบยอด, การแก้ปัญหา,สร้างความ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. ศาสนาและประเพณี
2. ภาษาและวรรณกรรม
 | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์2) ซื่อสัตย์สุจริต3) มีวินัย4) ใฝ่เรียนรู้5) อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | **สังเกต,แยกแยะ,จำแนก,พิจารณา** |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** |
| ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,**  |  ตระหนัก, การสืบเสาะหา ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม **รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | 1. แพทย์แผนไทย

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน7) รักความเป็นไทย8) มีจิตสาธารณะ9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย | **สังเกต, ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก,**  |  |  |  |
| ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ | **แยกแยะ,****ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| **มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย** |
| ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน |
| ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | **แยกแยะ, ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,**  |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30106 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 5** **ภูมิศาสตร์ (ใหม่ตามกระทรวงปรับ)** **มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**  |
| ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร, ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้ ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ** การสร้างความคิดรวบยอด, การแก้ปัญหา,สร้างความ ตระหนัก, การเรียนความรู้ ความเข้าใจ, การกลุ่ม**รูปแบบการสอน** แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. การเรียนรู้และนวัตกรรม
2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี
3. ชีวิตและอาชีพ

**ภูมิปัญญา**1. ศาสนาและประเพณี
2. ภาษาและวรรณกรรม
3. แพทย์แผนไทย

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**1. ทางสายกลาง
2. รอบรู้
3. มีคุณธรรม

**จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**1. Critical คิดวิเคราะห์
2. Creative คิดสร้างสรรค์
3. Productive คิดผลิตภาพ
4. Responsible คิดรับผิดชอบ
 | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์2) ซื่อสัตย์สุจริต3) มีวินัย4) ใฝ่เรียนรู้5) อยู่อย่างพอเพียง6) มุ่งมั่นในการทำงาน7) รักความเป็นไทย8) มีจิตสาธารณะ9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ทักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก | **แยกแยะ,****ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยขน์ในชีวิตประจำวัน | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา** |
| **มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** |
| ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 5.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทสไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก | **สังเกต, แยกแยะ,****ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.2 ม.4-6/3 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ | **สังเกต, แยกแยะ,****ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,**  |
| ส 5.2 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **รับผิดชอบ, เคารพสิทธิ, รับฟังความคิดเห็น,ปรึกษา, ตัดสินใจ** |