**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30105 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1     ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  **มาตรฐาน  ส 1.1**   รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | | | | |
| ส 1.1 ม. 4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือ สังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ | แยกแยะ,  ใคร่ครวญ, จำแนก, ค้นหา | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร,  ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้  ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดรวบยอด,  การแก้ปัญหา,สร้างความ  ตระหนัก, การสืบเสาะหา  ความรู้, การสร้างเจตคติ,   การกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,  แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. ศาสนาและประเพณี 2. ภาษาและวรรณกรรม 3. แพทย์แผนไทย   **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**   1. ทางสายกลาง 2. รอบรู้ 3. มีคุณธรรม   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 1.1 ม. 4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็น มนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด ในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและ  การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | สังเกต,  ไตร่ตรอง,  ระบุ, จำแนก, |
| ส 1.1 ม. 4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ระบุ, จำแนก, พิจารณา, |
| ส 1.1 ม. 4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลาง  ในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,**  **จำแนก,** |
| ส 1.1/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต,**  **ใคร่ครวญ, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธ -ศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **แยกแยะ,**  **จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/9 วิเคราะห์พระพุทธศาสนา ว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความ สัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต,ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนา ในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,** |
| ส 1.1 ม. 4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,**  **พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, พิจารณา,** |
| ส 1.1 ม. 4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/16 เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ | **แยกแยะ, ระบุ,จำแนก,** |
| ส 1.1 ม. 4-6/17 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นโดยสังเขป | **ระบุ, เปรียบเทียบ,บอกวิธีการ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/18 ตระหนักในคุณค่าและความ สำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข | **รับผิดชอบ,**  **ไตรตรอง,**  **ปฏิบัติ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ระบุ,**  **ปฏิบัติ,** |  |  |  |
| ส 1.1 ม. 4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | **ฝึกสวดมนต์,**  **ปฏิบัติ** |
| ส 1.1 ม. 4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความ สำคัญของการทำความดีต่อกัน | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 1.1 ม. 4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |
| มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | | | | |
| ส 1.2 ม. 4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง | **รับผิดชอบ,ไตร่ตรอง** |  |  |  |
| ส 1.2 ม. 4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ไตร่ตรอง** |
| ส 1.2 ม. 4-6/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ | **รับผิดชอบ,ใคร่ครวญ** |
| ส 1.2 ม. 4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | **สังเกต, ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,ค้นหา** |
| ส 1.2 ม. 4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก | **เคารพสิทธิ, รับฟัง, ระบุ** |  |  |  |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30105 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2** **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**  **มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข** | | | | |
| ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก | **แยกแยะ,ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร,  ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้  ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดรวบยอด,  การแก้ปัญหา,สร้างความ  ตระหนัก, การสืบเสาะหา  ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,  แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. ศาสนาและประเพณี 2. ภาษาและวรรณกรรม 3. แพทย์แผนไทย   **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**   1. ทางสายกลาง 2. รอบรู้ 3. มีคุณธรรม   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์  2) ซื่อสัตย์สุจริต  3) มีวินัย  4) ใฝ่เรียนรู้  5) อยู่อย่างพอเพียง  6) มุ่งมั่นในการทำงาน  7) รักความเป็นไทย  8) มีจิตสาธารณะ  9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | **สังเกต, ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา,** |
| ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และ  สังคมโลก | **รับผิดชอบ, ให้ความร่วมมือ, ทำตามบทบาท** |
| ส 2.1 ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา | **สังเกต, แยกแยะ,ค้นหา,ระบุ** |
| ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล | **สังเกต, ใคร่ครวญ, ระบุ, พิจารณา,** |  |  |  |
| **มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** | | | | |
| ส 2.2ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 2.2 ม.4-6/2เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |
| ส 2.2ม.4-6/3วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา -กษัตริย์ทรงเป็นประมุข | **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, จำแนก, พิจารณา,** |
| ส 2.2ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ | **ระบุ, พิจารณา,จำแนก** |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30105 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 3** **เศรษฐศาสตร์**  **มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง**  **เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ** | | | | |
| ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ | **แยกแยะ, ใคร่ครวญ, จำแนก, พิจารณา,** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร,  ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้  ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดรวบยอด,  การแก้ปัญหา,สร้างความ  ตระหนัก, การสืบเสาะหา  ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,  แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. ศาสนาและประเพณี 2. ภาษาและวรรณกรรม 3. แพทย์แผนไทย   **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**   1. ทางสายกลาง 2. รอบรู้ 3. มีคุณธรรม   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์  2) ซื่อสัตย์สุจริต  3) มีวินัย  4) ใฝ่เรียนรู้  5) อยู่อย่างพอเพียง  6) มุ่งมั่นในการทำงาน  7) รักความเป็นไทย  8) มีจิตสาธารณะ  9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ | **แยกแยะ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก** |
| ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ | **สังเกต, ไตร่ตรอง, จำแนก,** |
| ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข | **ใคร่ครวญ, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก | | | | |
| ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ | **ระบุ, เปรียบเทียบ,บอกวิธีการ** |  |  |  |
| ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ระบุ, จำแนก,** |
| ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30105 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4** **ประวัติศาสตร์**  **มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ**  **อย่างเป็นระบบ** | | | | |
| ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | **รับผิดชอบ,**  **ไตรตรอง,**  **ปฏิบัติ** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร,  ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้  ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดรวบยอด,  การแก้ปัญหา,สร้างความ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. ศาสนาและประเพณี 2. ภาษาและวรรณกรรม | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์  2) ซื่อสัตย์สุจริต  3) มีวินัย  4) ใฝ่เรียนรู้  5) อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | **สังเกต,แยกแยะ,จำแนก,พิจารณา** |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** | | | | |
| ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,** | ตระหนัก, การสืบเสาะหา  ความรู้, การสร้างเจตคติ,  การกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย, แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | 1. แพทย์แผนไทย   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 6) มุ่งมั่นในการทำงาน  7) รักความเป็นไทย  8) มีจิตสาธารณะ  9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน | **ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย | **สังเกต, ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก,** |  |  |  |
| ส 4.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ | **แยกแยะ,**  **ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| **มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย** | | | | |
| ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 4.3 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน |
| ส 4.3 ม.4-6/4 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย |
| ส 4.3 ม.4-6/5 วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย | **แยกแยะ, ไตร่ตรอง, ระบุ, พิจารณา,** |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.6 ส30105 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 5** **ภูมิศาสตร์ (ใหม่ตามกระทรวงปรับ)**  **มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| ส 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** | **สมรรถนะ**  ความสามารถในการสื่อสาร,  ในการคิด การแก้ปัญหา,การใช้  ทักษะชีวิต, การใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  การสร้างความคิดรวบยอด,  การแก้ปัญหา,สร้างความ  ตระหนัก, การเรียนความรู้  ความเข้าใจ, การกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  แบบการใช้คำถาม, แบบซิปปา  โมเดล, แบบอุปนัย, แบบแบ่ง  กลุ่มทำงาน, แบบบรรยาย,  แบบอริยสัจ, แบบ 5 e | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   1. การเรียนรู้และนวัตกรรม 2. สารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี 3. ชีวิตและอาชีพ   **ภูมิปัญญา**   1. ศาสนาและประเพณี 2. ภาษาและวรรณกรรม 3. แพทย์แผนไทย   **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**   1. ทางสายกลาง 2. รอบรู้ 3. มีคุณธรรม   **จุดเน้นของโรงเรียน CCPR**   1. Critical คิดวิเคราะห์ 2. Creative คิดสร้างสรรค์ 3. Productive คิดผลิตภาพ 4. Responsible คิดรับผิดชอบ | 1) รักชาติ ศาสต์ กษัตริย์  2) ซื่อสัตย์สุจริต  3) มีวินัย  4) ใฝ่เรียนรู้  5) อยู่อย่างพอเพียง  6) มุ่งมั่นในการทำงาน  7) รักความเป็นไทย  8) มีจิตสาธารณะ  9) มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ส 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ทักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก | **แยกแยะ,**  **ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยขน์ในชีวิตประจำวัน | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา** |
| **มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** | | | | |
| ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |  |  |  |
| ส 5.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทสไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ใคร่ครวญ, ไตร่ตรอง, ระบุ, จำแนก, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.2 ม.4-6/3 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้องและการประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ | **สังเกต, แยกแยะ,**  **ไตร่ตรอง, พิจารณา, ค้นหา** |
| ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **ใคร่ครวญ, ระบุ, จำแนก, พิจารณา,** |
| ส 5.2 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | **รับผิดชอบ, เคารพสิทธิ, รับฟังความคิดเห็น,ปรึกษา, ตัดสินใจ** |