**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง ศาสนากับโลกสมัยใหม่** - ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิต จากประวัติสาวก สาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง - เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ (ชาดก) เช่น มหาชนก มโหสถชาดก\* พระพุทธศาสนา - พระสาวก เช่น พระอนุรุทธะ, พระองคุลิมาล, จิตตคหบดี -พระสาวิกา เช่น พระธัมมทินนาเถรี ฯ- ศาสนิกชนตัวอย่าง เช่น สมเด็จพระนารายณ์มหาราช, พระธรรมโกศาจารย์  (พุทธทาสภิกขุ),พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ)-ชาดก มโหสชาดก\*คริสต์ศาสนา - นักบุญหลุยส์ และนักบุญที่เป็นแบบอย่าง- การจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม- เป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง- ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ- หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง- เสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก- การบริหารจิตเจริญปัญญา | 10 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. การสอนแบบการเชื่อมโยง2. การสอนแบบปฏิบัติ3. การพรรณนา | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา4. Power Point5. website 6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง ความพอเพียงทางสังคมและเศรษฐกิจ**- ระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน- ความหมายของปรัชาญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรม "ทางสายกลาง"- เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับบุคคล ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม- การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักธรรมเรื่อง "ทางสายกลาง" | 5 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิง เช่น - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ - สหกรณ์ - การธนาคารการคลังสาธารณะ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด  | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3. แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**- ประวัติ / หลักการของสหกรณ์- สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ / องค์กรระดับชุมชน ประเทศชาติ | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิง เช่น - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ - สหกรณ์ - การธนาคารการคลังสาธารณะ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด  | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง กลไกตลาดทางเศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์จุลภาค)**- ระบบเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก - ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์- การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน - ค่าจ้างแรงงาน - บทบาทของรัฐในเรื่องแรงงาน | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิง เช่น - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ - สหกรณ์ - การธนาคารการคลังสาธารณะ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด  | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจกับมือที่มองไม่เห็น (เศรษฐศาสตร์มหภาค)** 1. ความหมายนโยบายการเงิน การคลัง 2. บทบาทนโยบายการเงิน และการคลังของรัฐบาลในด้าน - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ  - การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา 3. รายรับและรายจ่ายของรัฐ - นโยบายรายได้จากการจัดภาษีและไม่ใช่ภาษี/นโยบายรายจ่ายสาธารณะ/นโยบายหนี้สินสาธารณะ 4. บทบาทของหน่วยงานด้านการเงิน และการคลัง 5. นโยบายการคลังกับการแก้ปัญหาการว่างงาน  6. วิธีการพัฒนาของรัฐและเอกชนเพื่อลดปัญหาการว่างงาน | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิง เช่น - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ - สหกรณ์ - การธนาคารการคลังสาธารณะ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด  | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับโลกาภิวัตน์**- การเปิดเสรีทางการค้า 1. ความเป็นมาการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ 2. ปัจจัยสำคัญต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ 3. ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจต่อไทย3.1 ภาคการเกษตร 3.2. ภาคอุตสาหกรรม 3.3. ภาคการค้าและบริการ4. ไทยกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ5. บทบาทขององค์กรหรือสถาบันการเงินที่สำคัญต่อประเทศไทย- ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ1. นิยามและความหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ2. ปัจจัยสำคัญในความร่วมมือร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ3. บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ 3.1. ระดับโลก 3.2. ระดับภูมิภาคต่าง ๆ4. ผลกระทบจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ4.1. การพึ่งพาและการขัดแย้งทางเศรษฐกิจ 4.2. การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ5. การกีดกันทางค้า6. เปรียบเทียบผลดีและผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | 5 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิงเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าวหนังสือพิมพ์ วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website / ห้องสมุด | 1.ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3. แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง ปัญหาทางเศรษฐกิจของโลกและของประเทศไทย**- ปัญหาระหว่างประเทศ เช่น การพึ่งพาต่างประเทศ/การดุลการค้าระหว่างประเทศ/ความไม่สมดุลของเศรษฐกิจ ฯลฯ- ปัญหาระดับประเทศ เช่น ปัญหาเงินเฟ้อ/ปัญหาการว่างงาน/ปัญหาเงินฝืด /หนี้สาธารณะ/ การว่างงาน ฯลฯ- ปัญหาระดับชุมชน เช่น ปัญหาการถือครองที่ดิน /ผลผลิตซ้ำซ้อนและราคาตกต่ำการอพยพแรงงาน/รายได้ต่ำ ฯลฯ- แนวทางการแก้ไขปัญหา ตัวอย่าง กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชน .......... ตัวอย่าง เศรษฐกิจ จิตใจ แก้ไขพร้อมกัน ฯ ตัวอย่าง ชุมชนต้นแบบ ................. | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook2. หนังสืออ้างอิงเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ3. เอกสารประกอบการเรียนรู้4. ข้อมูลข่าวหนังสือพิมพ์ วารสาร 5. PowerPoint6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website / ห้องสมุด | 1.ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3. แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง กระแสเศรษฐศาสตร์ในโลกปัจจุบัน**- โมเดลเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมความไร้เหตุผลของมนุษย์ ของ Richard Thaler- โมเดลการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน โดยการนำปัจจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ และนวัตกรรม (ความรู้) มาคำนวณเป็นต้นทุน ของ William Nordhaus และPaul Romer- เศรษฐศาสตร์ในภาวะ Thailand 4.0 | 2 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา4. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม2. การสอนแบบวิทยาศาสตร์3. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม4. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | - บทความเชิงวิชาการ- ข่าวสาร- เอกสารประกอบการเรียนรู้- สื่อวีดีทัศน์ | 1. ใบงาน แบบฝึกหัด2. กิจกรรมกลุ่ม3. แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบบันทึกพฤติกรรม |