**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง ศาสนากับโลกสมัยใหม่**  - ข้อคิดและแบบอย่าง การดำเนินชีวิต  จากประวัติสาวก สาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง  - เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์ (ชาดก) เช่น มหาชนก มโหสถชาดก  \* พระพุทธศาสนา  - พระสาวก เช่น พระอนุรุทธะ, พระองคุลิมาล, จิตตคหบดี  -พระสาวิกา เช่น พระธัมมทินนาเถรี ฯ  - ศาสนิกชนตัวอย่าง เช่น สมเด็จพระนารายณ์มหาราช, พระธรรมโกศาจารย์  (พุทธทาสภิกขุ),พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ)  -ชาดก มโหสชาดก  \*คริสต์ศาสนา - นักบุญหลุยส์ และนักบุญที่เป็นแบบอย่าง  - การจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม  - เป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง  - ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ  - หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง  - เสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก  - การบริหารจิตเจริญปัญญา | 10 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการเชื่อมโยง  2. การสอนแบบปฏิบัติ  3. การพรรณนา | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล  3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา  4. Power Point  5. website  6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง ความพอเพียงทางสังคมและเศรษฐกิจ**  - ระบบเศรษฐกิจพื้นฐาน  - ความหมายของปรัชาญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรม "ทางสายกลาง"  - เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับบุคคล ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อม  - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักธรรมเรื่อง "ทางสายกลาง" | 5 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิง เช่น  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ  - สหกรณ์  - การธนาคารการคลังสาธารณะ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3. แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**  - ประวัติ / หลักการของสหกรณ์  - สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ / องค์กรระดับชุมชน ประเทศชาติ | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิง เช่น  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ  - สหกรณ์  - การธนาคารการคลังสาธารณะ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง กลไกตลาดทางเศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์จุลภาค)**  - ระบบเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก  - ตลาดในทางเศรษฐศาสตร์  - การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทาน  - ค่าจ้างแรงงาน  - บทบาทของรัฐในเรื่องแรงงาน | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิง เช่น  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ  - สหกรณ์  - การธนาคารการคลังสาธารณะ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจกับมือที่มองไม่เห็น (เศรษฐศาสตร์มหภาค)**  1. ความหมายนโยบายการเงิน การคลัง  2. บทบาทนโยบายการเงิน และการคลังของรัฐบาลในด้าน  - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ  - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ  - การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา  3. รายรับและรายจ่ายของรัฐ  - นโยบายรายได้จากการจัดภาษีและไม่ใช่ภาษี/นโยบายรายจ่ายสาธารณะ/นโยบายหนี้สินสาธารณะ  4. บทบาทของหน่วยงานด้านการเงิน และการคลัง  5. นโยบายการคลังกับการแก้ปัญหาการว่างงาน  6. วิธีการพัฒนาของรัฐและเอกชนเพื่อลดปัญหาการว่างงาน | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิง เช่น  - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  - เศรษฐศาสตร์จุลภาค  - เศรษฐกิจพอเพียง ฯ  - สหกรณ์  - การธนาคารการคลังสาธารณะ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าว / หนังสือพิมพ์ / วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับโลกาภิวัตน์**  - การเปิดเสรีทางการค้า  1. ความเป็นมาการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ  2. ปัจจัยสำคัญต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ  3. ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจต่อไทย  3.1 ภาคการเกษตร  3.2. ภาคอุตสาหกรรม  3.3. ภาคการค้าและบริการ  4. ไทยกับการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  5. บทบาทขององค์กรหรือสถาบันการเงินที่สำคัญต่อประเทศไทย  - ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  1. นิยามและความหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ  2. ปัจจัยสำคัญในความร่วมมือร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  3. บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  3.1. ระดับโลก  3.2. ระดับภูมิภาคต่าง ๆ  4. ผลกระทบจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  4.1. การพึ่งพาและการขัดแย้งทางเศรษฐกิจ  4.2. การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ  5. การกีดกันทางค้า  6. เปรียบเทียบผลดีและผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | 5 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิงเศรษฐศาสตร์  ระหว่างประเทศ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าวหนังสือพิมพ์ วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website / ห้องสมุด | 1.ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3. แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง ปัญหาทางเศรษฐกิจของโลกและของประเทศไทย**  - ปัญหาระหว่างประเทศ เช่น การพึ่งพาต่างประเทศ/การดุลการค้าระหว่างประเทศ/ความไม่สมดุลของเศรษฐกิจ ฯลฯ  - ปัญหาระดับประเทศ เช่น ปัญหาเงินเฟ้อ/ปัญหาการว่างงาน/ปัญหาเงินฝืด /หนี้สาธารณะ/ การว่างงาน ฯลฯ  - ปัญหาระดับชุมชน เช่น ปัญหาการถือครองที่ดิน /ผลผลิตซ้ำซ้อนและราคาตกต่ำการอพยพแรงงาน/รายได้ต่ำ ฯลฯ  - แนวทางการแก้ไขปัญหา  ตัวอย่าง กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชน ..........  ตัวอย่าง เศรษฐกิจ จิตใจ แก้ไขพร้อมกัน ฯ  ตัวอย่าง ชุมชนต้นแบบ ................. | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. หนังสือเรียน / Textbook  2. หนังสืออ้างอิงเศรษฐศาสตร์  ระหว่างประเทศ  3. เอกสารประกอบการเรียนรู้  4. ข้อมูลข่าวหนังสือพิมพ์ วารสาร  5. PowerPoint  6. แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Website / ห้องสมุด | 1.ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3. แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง กระแสเศรษฐศาสตร์ในโลกปัจจุบัน** - โมเดลเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมความไร้เหตุผลของมนุษย์ ของ Richard Thaler- โมเดลการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน โดยการนำปัจจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ และนวัตกรรม (ความรู้) มาคำนวณเป็นต้นทุน ของ William Nordhaus และPaul Romer - เศรษฐศาสตร์ในภาวะ Thailand 4.0 | 2 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา  4. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม  2. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  3. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม  4. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | - บทความเชิงวิชาการ  - ข่าวสาร  - เอกสารประกอบการเรียนรู้  - สื่อวีดีทัศน์ | 1. ใบงาน แบบฝึกหัด  2. กิจกรรมกลุ่ม  3. แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบบันทึกพฤติกรรม |