**คำอธิบายรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | **ปีการศึกษา 2562** |
| **รหัสวิชา ส30104** | **รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 4** |
| **จำนวน 1.0 หน่วยกิต** | **เวลา 40 ชั่วโมง** |

**สาระที่ 1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด**

1. ส 1.1. ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
2. ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
4. ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**ตัวชี้วัด**

5. ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง

**สาระที่ 3**

**มาตรฐาน** ส 3.1เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

**ตัวชี้วัด**

1. ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจ
2. ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
3. ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
4. ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

**มาตรฐาน** ส 3.2เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

1. ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังของประเทศ
2. ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
3. ส.3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดหลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด กับหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ด้วยการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง

 **ศึกษาอธิบาย** เกี่ยวกับการกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ผลกระทบการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย กับผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

 **โดยใช้**ทักษะกระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา ด้วยทักษะทางสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ **ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะสารสนเทศ** **การเรียนรู้ความพอเพียง** เพื่อให้นักเรียน**เกิดความรู้ เข้าใจ ตระหนักในวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ และสามารถนำไปปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา พร้อมทั้งดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุลและยั่งยืน**

