**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.5 ส30104 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม****มาตรฐาน ส 1.1**รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข |
| ส 1.1 ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  | วิเคราะห์ | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. การสอนแบบการเชื่อมโยง2. การสอนแบบปฏิบัติ3. การพรรณนา | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม**3**. **ทักษะการรักษา**ความเป็นไทย | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ  | วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน | วิเคราะห์ |
| **มาตรฐาน ส 1.2**เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ |
| ส 1.2ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง | ปฏิบัติตน | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. การเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. การเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม**3**. **ทักษะการรักษา**ความเป็นไทย4. **ทักษะการรักชาติ** ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนกษัตริย์ | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| **สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์** **มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ |
| ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ  | อภิปรายการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร
 | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ | ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร

4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ6. รักความเป็นไทย7. อยู่อย่างพอเพียง8. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ |
| ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ | ตระหนักความสำคัญของสหกรณ์ | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร
 | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ6. รักความเป็นไทย7. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข | วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก |
| ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังของประเทศ | อธิบายบทบาทของรัฐและนโยบาย | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.2 ม.4-6/2วิเคราะห์ผลกระทบการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย  | วิเคราะห์ผลกระทบ | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ | วิเคราะห์ผล | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสาร3. สมรรถนะในการอ่านทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหา3. กระบวนการทำงานกลุ่มรูปแบบการสอน1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย3. ใฝ่เรียนรู้4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. มีจิตสาธารณะ |
|  |  |  |  |  |