**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.5 ส30104 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  **มาตรฐาน ส 1.1**รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | | | | |
| ส 1.1 ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการเชื่อมโยง  2. การสอนแบบปฏิบัติ  3. การพรรณนา | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  **3**. **ทักษะการรักษา**ความเป็นไทย | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน | วิเคราะห์ |
| **มาตรฐาน ส 1.2**เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | | | | |
| ส 1.2ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง | ปฏิบัติตน | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. การเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. การเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ (Role Playing) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  **3**. **ทักษะการรักษา**ความเป็นไทย  4. **ทักษะการรักชาติ** ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนกษัตริย์ | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| **สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**  **มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ | | | | |
| ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ | อภิปรายการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม   1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ | ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม   1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร   4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ  6. รักความเป็นไทย  7. อยู่อย่างพอเพียง  8. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ |
| ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ | ตระหนักความสำคัญของสหกรณ์ | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม   1. 3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ  6. รักความเป็นไทย  7. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข | วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  3. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก | | | | |
| ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังของประเทศ | อธิบายบทบาทของรัฐและนโยบาย | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.2 ม.4-6/2วิเคราะห์ผลกระทบการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย | วิเคราะห์ผลกระทบ | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ | วิเคราะห์ผล | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  3. สมรรถนะในการอ่าน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  3. กระบวนการทำงานกลุ่ม  รูปแบบการสอน  1. รูปแบบการสอนแบบการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม (Group Process)  2. กระบวนการเรียนรู้แบบการอภิปราย (Discussion Method) | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ   2. **ทักษะชีวิตและอาชีพ** มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม  3. **ทักษะสารสนเทศ** สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
|  |  |  |  |  |