**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง พุทธประวัติ**  - ประวัติพระศาสดา | **6** | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย  2. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย | 1.แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2.บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา  3.หนังสือพระพุทธประวัติ  4.ห้องสุมด  5.Website  6.Power Point | 1. ใบงาน  2.แบบทดสอบ  3. แบบฝึกหัด  4. บันทึกคะแนน  5. แบบประเมินพฤติกรรม |
| - การก่อตั้งวิธีการสอน |  |
| - การเผยแผ่พระศาสนา |  |
| - ประชาธิปไตยในพระศาสนา |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การฝึกฝนตนเอง**  - การพัฒนาตนในแบบพระพุทธศาสนา  -แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ | 3 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์  2. สมรรถนะในการปฏิบัติตน  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการแก้ไขปัญหา  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย  2. การสอนแบบปฏิบัติ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล  3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา  4. Power Point  5. website  6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักการและแนวคิดทางศาสนากับวิทยาศาสตร์**  - แนวคิดทางพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ | 3 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์  2. สมรรถนะในการอธิบาย  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย | 1.แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2.บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา  3.หนังสือพระพุทธประวัติ  4.ห้องสุมด  5.Website  6.Power Point | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง หลักธรรมคำสอน**  - หลักธรรมที่สำคัญ  -คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ควรทราบ  **-** พุทธศาสนสุภาษิต | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์  2. สมรรถนะในการอธิบาย  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย  2. การฝึกปฏิบัติตน | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล  3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา  4. Power Point  5. website  6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง กรรม**  - ประเภทของกรรม  **-** กฎแห่งกรรมและวิบากกรรม | 4 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์  2. สมรรถนะในการอธิบาย  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย  2. การฝึกปฏิบัติตน | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา  2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล  3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา  4. Power Point  5. website  6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด  2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน  3 .แบบทดสอบ  4. แบบประเมินผลงาน  5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง** การศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพ  **-** บทนำ  - โลก ดาวเคราะห์ที่ไม่เคยหยุดนิ่ง  - ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวภาค  - บรรพชีวิน | 1 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบนรินัย  2. การสอนแบบการเชื่อมโยง  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook  2. เอกสารประกอบการเรียนรู้  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. ชุดหิน  6. นิตยสาร/วารสาร | 1. Pretest  2. ใบงาน  3. สรุปบทความ  4. Discussion  5. Quiz |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง ภูมิลักษณ์และการแปรภูมิสัณฐาน**  - วัฏจักรหินและแร่  - กระบวนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นเปลือกโลก  - ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากตัวการของภูมิภาคต่างๆ  - ภูมิลักษณ์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการเปลี่ยนแปลงแผ่นเปลือกโลก  - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  - บรรยากาศภาคเบื้องต้น | 6 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบนรินัย  2. การสอนแบบการเชื่อมโยง  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook  2. เอกสารประกอบการเรียนรู้  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. Website  6. ชุดหิน | 1. Quiz  2. ใบงาน  3. ทักษะการใช้ Application |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง ภัยธรรมชาติเบื้องต้น**  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ  - การประเมินภัยธรรมชาติและการประเมินความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ  - แนวทางการรับมือและป้องกันภัยธรรมชาติในชีวิตประจำวัน | 2 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบนรินัย  2. การสอนแบบการเชื่อมโยง  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม  5. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | 1. Textbook  2. หนังสือพิมพ์ วารสาร  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. Website  6. Application | 1. Quiz  2. แบบฝึกหัด  3. เรียงความ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง หลักการและการประยุกต์ใช้ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น**  - หลักการของแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์  - การประยุกต์ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์  - การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในชีวิตประจำวัน  - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในยุคอนาคต | 3 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา  4. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม  2. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  3. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม  4. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | 1. Textbook  2. สื่อการนำเสนอ  3. วิดีทัศน์ (สารคดี)  4. Website  5. แผนที่  6. ภาพถ่ายดาวเทียม  7. Google  8. Application | 1. Quiz  2. ชิ้นงาน  3. แบบประเมินพฤติกรรม  4. ใบงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 10 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพื้นที่**  - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (ปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่)  - ภูมิศาสตร์ชายขอบ และภูมิศาสตร์เมือง  - กิจกรรมของมนุษย์บนพื้นที่  - ภูมิศาสตร์การเมือง  - ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม  - ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ  - ภูมิศาสตร์เกษตร | 2 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา  4. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการสืบสอน  2. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook  2. เอกสารประกอบการเรียนรู้  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. Website  6. Application | 1. บทความ  2. แบบประเมินพฤติกรรม  3. ใบงาน  4. Quiz |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 11 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรของโลกและของประเทศไทย**  - ทรัพยากรธรรมชาติเบื้องต้น  - สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร  - สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง  - มาตรการป้องกันและแก้ไขด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - ความร่วมมือและการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - ภูมิศาสตร์การพัฒนา  - ภูมิศาสตร์ประชากร | 2 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา  4. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบการสืบสอน  2. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook  2. เอกสารประกอบการเรียนรู้  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. Website  6.หนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร  7. Application | 1. Quiz  2. ใบงาน  3. แบบประเมินพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 12 เรื่อง แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**  - ความหมายของความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม  - การเข้าร่วมการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน  - การประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม | 2 | สมรรถนะ  1. สมรรถนะในการการคิด  2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต  3. สมรรถนะในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  1. กระบวนการวิเคราะห์  2. กระบวนการอภิปราย  3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)  รูปแบบการสอน  1. การสอนแบบอภิปราย  2. การสอนแบบการเชื่อมโยง  3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์  4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม  5. การสอนแบบกิจกรรม | 1. Textbook  2. เอกสารประกอบการเรียนรู้  3. สื่อการนำเสนอ  4. วิดีทัศน์ (สารคดี)  5. Website  6. หนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร  7. Application | 1. โครงการทางภูมิศาสตร์  2. บทความ  3. การนำเสนอ  4. Quiz |