**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง พุทธประวัติ**- ประวัติพระศาสดา | **6** | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการคิดแบบนิรนัย2. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย | 1.แบบเรียนพระพุทธศาสนา2.บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา3.หนังสือพระพุทธประวัติ4.ห้องสุมด5.Website6.Power Point | 1. ใบงาน2.แบบทดสอบ3. แบบฝึกหัด4. บันทึกคะแนน5. แบบประเมินพฤติกรรม |
| - การก่อตั้งวิธีการสอน |  |
| - การเผยแผ่พระศาสนา |  |
| - ประชาธิปไตยในพระศาสนา |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การฝึกฝนตนเอง**- การพัฒนาตนในแบบพระพุทธศาสนา-แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ | 3 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์2. สมรรถนะในการปฏิบัติตนทักษะกระบวนการ1. กระบวนการแก้ไขปัญหารูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย2. การสอนแบบปฏิบัติ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา4. Power Point5. website 6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักการและแนวคิดทางศาสนากับวิทยาศาสตร์**- แนวคิดทางพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ | 3 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์2. สมรรถนะในการอธิบายทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปรายรูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย | 1.แบบเรียนพระพุทธศาสนา2.บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา3.หนังสือพระพุทธประวัติ4.ห้องสุมด5.Website6.Power Point | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง หลักธรรมคำสอน**- หลักธรรมที่สำคัญ-คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาที่ควรทราบ**-** พุทธศาสนสุภาษิต | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์2. สมรรถนะในการอธิบายทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปรายรูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย2. การฝึกปฏิบัติตน | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา4. Power Point5. website 6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง กรรม**- ประเภทของกรรม**-** กฎแห่งกรรมและวิบากกรรม | 4 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการวิเคราะห์2. สมรรถนะในการอธิบายทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปรายรูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย2. การฝึกปฏิบัติตน | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือเกี่ยวกับหลักศาสนาสากล3. ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ วารสารข่าวเกี่ยวกับศาสนา4. Power Point5. website 6. ห้องสมุด | 1. ใบงาน / แบบฝึกหัด2. ชิ้นงาน / นำเสนอผลงาน3 .แบบทดสอบ4. แบบประเมินผลงาน5. แบบประเมิน พฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง** การศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพ**-** บทนำ- โลก ดาวเคราะห์ที่ไม่เคยหยุดนิ่ง- ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวภาค- บรรพชีวิน | 1 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบนรินัย2. การสอนแบบการเชื่อมโยง3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook2. เอกสารประกอบการเรียนรู้3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. ชุดหิน6. นิตยสาร/วารสาร | 1. Pretest2. ใบงาน3. สรุปบทความ4. Discussion5. Quiz  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง ภูมิลักษณ์และการแปรภูมิสัณฐาน**- วัฏจักรหินและแร่- กระบวนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นเปลือกโลก- ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากตัวการของภูมิภาคต่างๆ- ภูมิลักษณ์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการเปลี่ยนแปลงแผ่นเปลือกโลก- ภูมิศาสตร์ประเทศไทย- บรรยากาศภาคเบื้องต้น | 6 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบนรินัย2. การสอนแบบการเชื่อมโยง3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook2. เอกสารประกอบการเรียนรู้3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. Website6. ชุดหิน | 1. Quiz2. ใบงาน3. ทักษะการใช้ Application |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง ภัยธรรมชาติเบื้องต้น**- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ- การประเมินภัยธรรมชาติและการประเมินความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ- แนวทางการรับมือและป้องกันภัยธรรมชาติในชีวิตประจำวัน | 2 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหาทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบนรินัย2. การสอนแบบการเชื่อมโยง3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม5. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | 1. Textbook2. หนังสือพิมพ์ วารสาร 3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. Website6. Application | 1. Quiz2. แบบฝึกหัด3. เรียงความ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง หลักการและการประยุกต์ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น**- หลักการของแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์- การประยุกต์ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์- การประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศในชีวิตประจำวัน- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในยุคอนาคต | 3 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา4. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม2. การสอนแบบวิทยาศาสตร์3. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม4. การสอนแบบการฝึกปฏิบัติ | 1. Textbook2. สื่อการนำเสนอ3. วิดีทัศน์ (สารคดี)4. Website5. แผนที่6. ภาพถ่ายดาวเทียม7. Google8. Application | 1. Quiz2. ชิ้นงาน3. แบบประเมินพฤติกรรม4. ใบงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 10 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพื้นที่**- มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (ปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่)- ภูมิศาสตร์ชายขอบ และภูมิศาสตร์เมือง- กิจกรรมของมนุษย์บนพื้นที่- ภูมิศาสตร์การเมือง- ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม- ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ- ภูมิศาสตร์เกษตร | 2 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา4. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบการสืบสอน2. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook2. เอกสารประกอบการเรียนรู้3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. Website6. Application | 1. บทความ2. แบบประเมินพฤติกรรม3. ใบงาน4. Quiz |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 11 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรของโลกและของประเทศไทย**- ทรัพยากรธรรมชาติเบื้องต้น- สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร- สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง- มาตรการป้องกันและแก้ไขด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม- ความร่วมมือและการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม- ภูมิศาสตร์การพัฒนา- ภูมิศาสตร์ประชากร | 2 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการแก้ไขปัญหา4. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบการสืบสอน2. การสอนแบบการแสวงหาความรู้กลุ่ม3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม | 1. Textbook2. เอกสารประกอบการเรียนรู้3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. Website6.หนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร7. Application | 1. Quiz2. ใบงาน3. แบบประเมินพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา ส30103 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 12 เรื่อง แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**- ความหมายของความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม- การเข้าร่วมการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน- การประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม | 2 | สมรรถนะ1. สมรรถนะในการการคิด2. สมรรถนะในการใช้ชีวิต3. สมรรถนะในการสื่อสารทักษะกระบวนการ1. กระบวนการวิเคราะห์2. กระบวนการอภิปราย3. กระบวนการเรียนรู้อย่างภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) รูปแบบการสอน1. การสอนแบบอภิปราย2. การสอนแบบการเชื่อมโยง3. การสอนแบบวิทยาศาสตร์4. การสอนแบบปปฏิฐานนิยม5. การสอนแบบกิจกรรม | 1. Textbook2. เอกสารประกอบการเรียนรู้3. สื่อการนำเสนอ4. วิดีทัศน์ (สารคดี)5. Website6. หนังสือพิมพ์ วารสาร และนิตยสาร7. Application | 1. โครงการทางภูมิศาสตร์2. บทความ3. การนำเสนอ4. Quiz |