**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30102 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 2**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักการของพระพุทธศาสนา** | **2** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือพระพุทธประวัติ3. หนังสือประวัติศาสนา4. หนังสือหลักธรรมศาสนา5. Website 6. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง พระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ** | 3 |
| - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์ |  |
| - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการเมือง |  |
| - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสันติภาพ |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** | 5 |
| - พระรัตนตรัย |  |
| - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา |  |
| - พุทธศาสนสุภาษิต |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30102 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 2**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดกในพระพุทธศาสนา** | **5** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือพระพุทธประวัติ3. หนังสือประวัติศาสนา4. หนังสือหลักธรรมศาสนา5. Website 6. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - พุทธสาวก พุทธสาวิกา |  |
| - พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง |  |
| - ชาดก |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง การบริหารจิตและเจริญปัญญา** | 5 |
| - บทสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา |  |
| - การบริหารจิต |  |
| - การเจริญปัญญาตามหลักโยนิโสมนสิการ |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30102 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 2**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย** | **5** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนหน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม2. หนังสือกฎหมายทั่วไป3. หนังสือสังคมวิทยา4. Website 5. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ |  |
| - ความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย |  |
| - ความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก** | 5 |
| - การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง |  |
| - การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม |  |
| - การมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30102 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 2**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง ปัญหาการเมืองที่สำคัญของไทย และการตรวจสอบอำนาจรัฐ** | **5** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนหน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม2. หนังสือกฎหมายทั่วไป3. หนังสือสังคมวิทยา4. Website 5. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข |  |
| - การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** | 5 |
| - การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ |  |
| - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ  |  |
| - การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคมของไทยกับองค์การระหว่างประเทศ |  |
|  |  |
|  |  |