**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.4 ส30102 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม****มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข |
|  ส 1.1 ม.4-6/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ**ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**1. ใฝ่เรียนรู้2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ข้อคิด- แบบอย่างการดำเนินชีวิต |
| ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  | - เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิต- วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ |
| ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  | - การปฏิบัติตน สวดมนต์ แผ่เมตตา - บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม****มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
|  ส 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข | - วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญ - การเสนอแนวทางแก้ไข | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ**ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**1. ใฝ่เรียนรู้2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2. ซื่อสัตย์สุจริต3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 2.2 ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ | - เสนอแนวทางที่นำไปสู่ความเข้าใจ- การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ |
| ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษา |
| ส 2.2 ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ  | - เสนอแนวทาง- มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ |
|  |  |  |  |  |