**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.4 ส30102 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | | | | |
| ส 1.1 ม.4-6/6 วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ  - กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  - วิธีสอนแบบอภิปราย  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ  - วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์  - วิธีการสอนแบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ข้อคิด  - แบบอย่างการดำเนินชีวิต |
| ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | - เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิต  - วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ |
| ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | - การปฏิบัติตน สวดมนต์ แผ่เมตตา  - บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**  **มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | | | | |
| ส 2.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข | - วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญ  - การเสนอแนวทางแก้ไข | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ  - กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  - วิธีสอนแบบอภิปราย  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ  - วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์  - วิธีการสอนแบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 2.2 ม.4-6/2 เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ | - เสนอแนวทางที่นำไปสู่ความเข้าใจ  - การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ |
| ส 2.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | - วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษา |
| ส 2.2 ม.4-6/4 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ | - เสนอแนวทาง  - มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ |
|  |  |  |  |  |