**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 1**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ** | **6** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือพระพุทธประวัติ3. หนังสือประวัติศาสนา4. หนังสือหลักธรรมศาสนา5. Website 6. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า |  |
| - พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด |  |
| - การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามแนวทางพุทธจริยา |  |
| - พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักการของพระพุทธศาสนา** | 4 |
| - ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา |  |
| - การพัฒนาศรัทธาและปัญญาทางพระพุทธศาสนา |  |
| - หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 1**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง พระไตรปิฎก** | 10 | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนพระพุทธศาสนา2. หนังสือพระพุทธประวัติ3. หนังสือประวัติศาสนา4. หนังสือหลักธรรมศาสนา5. Website 6. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - ความหมายและองค์ประกอบของพระไตรปิฎก |  |
| - ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก |  |
| - วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎก |  |
| - การสังคายนาพระไตรปิฎก |  |
| - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎกเข้าสู่ประเทศไทยในยุคแรก |  |
| - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎกตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 1**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง สังคมของเรา** | **5** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด- กระบวนการสร้างความตระหนัก- กระบวนการสร้างค่านิยม**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนหน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม2. หนังสือกฎหมายทั่วไป3. หนังสือสังคมวิทยา4. Website 5. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - โครงสร้างทางสังคม |  |
| - การขัดเกลาทางสังคม |  |
| - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม |  |
| - การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง เรียนรู้วัฒนธรรม** | 5 |
| - ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม |  |
| - ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย |  |
| - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและแนวทางอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม |  |
| - ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล |  |
| - วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ส30101 รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน 1**

**จำนวน 1 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน** | **5** | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด- กระบวนการสร้างความตระหนัก- กระบวนการสร้างค่านิยม**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบอภิปราย- วิธีการสอนแบบบูรณาการ- วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- วิธีการสอนแบบร่วมมือ | 1. แบบเรียนหน้าทีพลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม2. หนังสือกฎหมายทั่วไป3. หนังสือสังคมวิทยา4. Website 5. ใบงาน | 1. แบบทดสอบ2. แบบฝึกหัด3. แบบประเมินผล |
| - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย |  |
| - กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว |  |
| - กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา |  |
| - กฎหมายอาญา |  |
| - กฎหมายอื่นที่สำคัญและข้อตกลงระหว่างประเทศ |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง สิทธิมนุษยชนในสังคมไทยและสังคมโลก** | 5 |
| - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน |  |
| - บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย |  |
| - ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน |  |
| - บทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย |  |
| - องค์กรส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน |  |
| - ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนา |  |