**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**  **ระดับชั้น** ม.4 ส30101 วิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | | | | |
| ส 1.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสดาที่ตนนับถือ | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ  - กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบอภิปราย  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ  - วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์  - วิธีการสอนแบบร่วมมือ  - วิธีการสอนแบบอุปนัย  - วิธีการสอนแบบนิรนัย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 1.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/7 วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ |
| ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฏกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ | - วิเคราะห์ |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**  **มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข | | | | |
| ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก | - วิเคราะห์  - ปฏิบัติตน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิด วิจารณญาณ  - กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  - วิธีการสอนแบบอภิปราย  - วิธีการสอนแบบบูรณาการ  - วิธีการสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์  - วิธีการสอนแบบร่วมมือ  - วิธีการสอนแบบอุปนัย  - วิธีการสอนแบบนิรนัย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. อยู่อย่างพอเพียง | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง |
| ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | - วิเคราะห์ |
| ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก | - ปฏิบัติตน |
| ส 2.1 ม.4-6/4 ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา | - ประเมิน  - เสนอแนวทาง |
| ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล | - วิเคราะห์  - การเลือกรับวัฒนธรรม |
|  |  |  |  |  |