**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.3 **วิชา ประวัติศาสตร์ 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์****มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ** |
| 1. ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทาง

ประวัติศาสตร์ | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)-การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| 1. ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ
 | วิธีการทางประวัติศาสตร์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์ | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนือง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** |
| 1. ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป
 | อธิบาย | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม(Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| 1. ส 4.2 ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง
 | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม(Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |