**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.3 **วิชา ประวัติศาสตร์ 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**  **มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ** | | | | |
| 1. ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทาง   ประวัติศาสตร์ | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 1. ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ | วิธีการทางประวัติศาสตร์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์ | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนือง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** | | | | |
| 1. ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป | อธิบาย | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม(Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 1. ส 4.2 ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม(Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |