**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**  **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** | **2** | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์**  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  **2.หนังสือเรียนภูมิศาสตร์**  **3.ชุดรูปภาพ และชุดข้อความจากบัตรคำ** | 1.แบประเมินก่อนและหลังเรียน  2.แบบประเมินพฤติกรรม  3.แบบประเมินชิ้นงาน  4.การตอบคำถาม  5.แบบประเมินใบงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง**  **ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้** | **4** | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์**  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  2.หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.3  **3.**เกมส์ Flipped classroom  **4.**ชุดกระดาษถามความรู้สึก และ Post it  5.Internet  6.Card ข้อความลักษณะภูมิประเทศ | 1.ตรวจสมุดสรุปลักษณะภูมิประเทศแบบต่างๆ  2.ตรจสมุดลักษณะภูมิอากาศแบบต่างๆในโลก  3.สังเกตพฤติกรรม  4.สังเกตการตอบคำถามนชั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง**  สังคม และเศรษฐกิจทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ | 5 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์**  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  2. หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.3  3.แผนที่  4.ชุดรูปภาพ  5.เกมส์ Flipped classroom  6.ห้องสมุด  7.Internet | 1.ตรวจใบงาน เรื่องลักษณะสังคม และเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้2.สังเกตการทำกิจกกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง**  ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ | 3 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  2.หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.3  3.Internet  4.วีดีโอปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้  5.เกมส์เศรษฐี | 1.ตรวจชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้  2.ตรวจชิ้นงานสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้  3.สังเกตการทำกิจกกรรมในชั้นเรียน  4.สังเกตการนำเสนอหน้าขั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง**  ภัยพิบัติทางธรรมชาติทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ | 2 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  2.หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.3  3.ชุดรปภาพ  4.แผนที่ | 1.ตรวจชิ้นงานกลุ่ม เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้  2.สังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม  3.สังเกตการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง**  ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม | 3 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  **2.การรวบรวมข้อมูล**  **3.การจัดการข้อมูล**  **4.การวิเคราะห์ข้อมูล**  **5.การสรุปเพื่อตอบคำถาม** | 1.Power point  2.หนังสือเรียนภูมิศาสตร์ ม.3  3.ชุดรูปภาพ และข้อความเรื่อง องค์กรความร่วมมือ / อนุสัญญา เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ | 1.สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม  2.สังเกตการรายงานข่าวหน้าชั้นเรียนของ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง**  **การเผยแผ่ และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่างๆ** | 2 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.ทักษะการคิดวิเคราะห์  2.กระบวนการสร้างเจตคติ  3.กระบวนการปฏิบัติ  4.กระบวนการความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม | 1.แหล่งความรู้ตามฐาน QR code  2.Power Point เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศต่างๆทั่วโลก | 1.ตรวจใบงาน เรื่อง การเผยแผ่พุทธศาสนาของประเทศต่างๆทั่วโลก |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง**  ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก | 2 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  2**.ทักษะการคิดวิเคราะห์**  **3.กระบวนการสร้างเจตคติ**  **4.กระบวนการกลุ่ม**  **5.กระบวนการปฏิบัติ**  **6.กระบวนการแก้ปัญหา**  **รูปแบบการสอน**  **1.การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล**  **2.การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน**  **3.การจัดการเรียนรู้แบบ**Concept map | 1.Internet  2.Power Point เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา  3.กระดาษข้อความ | 1.ตรวจชิ้นงานกลุ่ม  2.สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม  3.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง**  **สัมมานาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง** | 2 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  2.ทักษะการคิดวิเคราะห์  3.กระบวนการสร้างเจตคติ  4.กระบวนการกลุ่ม  5.กระบวนการปฏิบัติ  6.กระบวนการแก้ปัญหา  7.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  1.การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  2.การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  3.การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1.Power Point เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2.กระดาษ Chick in  3.กระดาษ Post it  4.ชุดกิจกรรมไฟจราจร | 1.ตรวจชิ้นงานกลุ่ม เรื่อง  หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง  2.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  3.การตอบคำถาม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 10 เรื่อง**  **พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ และสรุปพุทธประวัติ** | 3 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  1.ทักษะการคิดวิเคราะห์  2.กระบวนการสร้างเจตคติ  3.กระบวนการกลุ่ม  4.กระบวนการปฏิบัติ  5.กระบวนการแก้ปัญหา  6.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  1.การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  2.การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1.Power Point เรื่อง พระพุทธรูปปางต่างๆ พุทธประวัติ  2.ภาพพระพุทธรูปปางต่างๆ  3.บัตรคำลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ  4.Video พุทธประวัติ เรื่อง ตอน การปฐมเทศนา และตอนแสดงโอวาทปาติโมกข์ | 1.ตรวจชิ้นงานกระดาษลงความคิดเห็นกลุ่ม  2.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  3.สังเกตการตอบคำถาม  4.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 11 เรื่อง**  **พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง** | **3** | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.ทักษะการคิดวิเคราะห์**  **2.กระบวนการสร้างเจตคติ**  **3.กระบวนการกลุ่ม**  **4.กระบวนการปฏิบัติ**  **5.กระบวนการแก้ปัญหา**  **รูปแบบการสอน**  **1.การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม**  **2.การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน**  **3.การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์** | 1.Power Point เรื่อง พุทธสาวก สาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก  2.บัตรคำ และบัตรภาพ  3.หนังสือเรียน | 1.ตรวจชิ้นงาน Timeline ประวัติพุทพุทธสาวก พุทธสาวิกา และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง  2.สังเกตการทำงานกลุ่ม  3.ตรวจการตอบคำถามจากหัวข้อที่กำหนดให้  4.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 12 เรื่อง**  **สังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4** | 3 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.ทักษะการคิดวิเคราะห์**  **2.กระบวนการสร้างเจตคติ**  **3.กระบวนการกลุ่ม**  **4.กระบวนการปฏิบัติ**  **5.กระบวนการแก้ปัญหา**  **รูปแบบการสอน**  **1.การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม**  **2.การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน**  **3.การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล**  **4.การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์**  **5.การจัดการเรียนรู้แบบ**KWL Chart | 1.Power Point เรื่อง สังฆคุณ อริยสัจ 4 พุทธสุภาษิต  2.Internet  3.หนังสือเรียน | 1.ตรวจชิ้นงานกลุ่มวิเคราะห์ละคร  2.สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม  3.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  4.ชิ้นงานการตอบคำถาม เรื่อง พุทธสุภาษิต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน 5**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 13 เรื่อง**  **การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว** | 1 | **สมรรถนะ**  **1.ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการคิด**  **3.ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **1.ทักษะการคิดวิเคราะห์**  **2.กระบวนการสร้างเจตคติ**  **3.กระบวนการกลุ่ม**  **4.กระบวนการปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  **1.การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม**  **2.การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน**  **3.การจัดการเรียนรู้แบบหมวก 6ใบ** | 1.Power Point เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว  2.หมวก 6 ใบ  3.หนังสือเรียน | 1.สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม  2.สังเกตการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |