**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.3 **วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** **มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข** |
| 1. ส 1.1 ม.3/1

อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก | อธิบาย | **ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก
 | วิเคราะห์ความสำคัญ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การจัดการเรียนรู้แบบConcept map | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน | อภิปรายความสำคัญ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการใช้และการจัดการสารสนเทศ (Use and Manage Information)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.อยู่อย่างพอเพียง4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
 | วิเคราะห์ | **ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพกับคนที่หลากหลาย (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนิน

ชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก  เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | **ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.ซื่อสัตย์2.มีวินัย3.ใฝ่เรียนรู้4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/6

อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | อธิบาย | **ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์-การจัดการเรียนรู้แบบKWL Chart  | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.ซื่อสัตย์2.มีวินัย3.ใฝ่เรียนรู้4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน

และการมีครอบครัว | เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ | **ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การจัดการเรียนรู้แบบหมวก 6ใบ  | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.ซื่อสัตย์2.มีวินัย3.ใฝ่เรียนรู้4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ (ปีการศึกษา 2563)**มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทสอย่างมีประสิทธิภาพ** |
| 1. ส 5.1 ม. 3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้

โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | วิเคราะห์ลักษณะ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์-ทักษะการทำงาน**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 5.1 ม. 3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบใน

ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | วิเคราะห์สาเหตุ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์-ทักษะการทำงาน**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์สื่อ (Analyze Media)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** |
| 1. ส5.2 ม.3/1

สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | สำรวจและระบุ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบออกแบบชิ้นงาน | -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/2

วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | วิเคราะห์ปัจจัย | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบRound Table  | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์สื่อ (Analyze Media)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/3

สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ | สืบค้น อภิปราย | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบออกแบบชิ้นงาน-การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ | -การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/4

วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน | วิเคราะห์แนวทาง | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์-ทักษะการทำงาน**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/5

ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ระบุ | **ทักษะ**-ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี-ทักษะการคิดวิเคราะห์-ทักษะการทำงาน**กระบวนการ**- การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ - การรวบรวมข้อมูล - การจัดการข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปเพื่อตอบคำถาม**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้-การจัดการเรียนรู้แบบนำเสนอแบบรายงานข่าว | -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |