**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.3 **วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**  **มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข** | | | | |
| 1. ส 1.1 ม.3/1   อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก | อธิบาย | **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก | วิเคราะห์ความสำคัญ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  -การจัดการเรียนรู้แบบConcept map | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจ   พอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน | อภิปรายความสำคัญ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการใช้และการจัดการสารสนเทศ (Use and Manage Information)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.อยู่อย่างพอเพียง  4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพกับคนที่หลากหลาย (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/5 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนิน   ชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก  เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.ซื่อสัตย์  2.มีวินัย  3.ใฝ่เรียนรู้  4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/6   อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบ  อริยสัจ 4 หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | อธิบาย | **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบKWL Chart | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.ซื่อสัตย์  2.มีวินัย  3.ใฝ่เรียนรู้  4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน   และการมีครอบครัว | เห็นคุณค่า และวิเคราะห์ | **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การจัดการเรียนรู้แบบด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  -การจัดการเรียนรู้แบบหมวก 6ใบ | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.ซื่อสัตย์  2.มีวินัย  3.ใฝ่เรียนรู้  4.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ (ปีการศึกษา 2563)  **มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทสอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| 1. ส 5.1 ม. 3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้   โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทาง  ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | วิเคราะห์ลักษณะ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  -ทักษะการทำงาน  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 5.1 ม. 3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบใน   ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | วิเคราะห์สาเหตุ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  -ทักษะการทำงาน  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์สื่อ (Analyze Media)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** | | | | |
| 1. ส5.2 ม.3/1   สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ  และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | สำรวจและระบุ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบออกแบบชิ้นงาน | -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/2   วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่  ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ  สังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ | วิเคราะห์ปัจจัย | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบRound Table | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะความสามารถในการวิเคราะห์สื่อ (Analyze Media)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/3   สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์  ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น  ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ | สืบค้น อภิปราย | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบออกแบบชิ้นงาน  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ | -การทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/4   วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน | วิเคราะห์แนวทาง | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  -ทักษะการทำงาน  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้ด้วยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการมีเหตุผล (Reason Effectively)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Work Effectively in Diverse Teams) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส5.2 ม.3/5   ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการ  จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ระบุ | **ทักษะ**  -ทักษะการด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  -ทักษะการทำงาน  **กระบวนการ**  - การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  - การรวบรวมข้อมูล  - การจัดการข้อมูล  - การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อตอบคำถาม  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบฐานการเรียนรู้  -การจัดการเรียนรู้แบบนำเสนอแบบรายงานข่าว | -ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communicate Clearly)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |