**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.2 **วิชา ประวัติศาสตร์ 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์****มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย** |
| 1. ส 4.3 ม.2/1 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่าง ๆ
 |  วิเคราะห์ | ความสามารถในการคิด /กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/ Inquiry Cycles (5E) | Critical Thinking and solve problem / การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / พอประมาณ / อยู่อย่างพอเพียง | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียง |
| 1. ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
 |  วิเคราะห์ | ความสามารถในการคิด/ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/ / กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ | Critical Thinking and solve problem / การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม / มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี /มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ส 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา
 | ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรม | ความสามารถในการสื่อสาร/กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/ Inquiry Cycles (5E) | Communication Information / ศาสนาและประเพณี / พอประมาณ / อยู่อย่างพอเพียง | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียง |