|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **ภูมิศาสตร์**  \* เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา  \* ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา  \* การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรปและแอฟริกา  \* การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา  \* ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา  \* ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกาต่อประเทศไทย | **25**  5  5  5  5  5 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูล  -กระบวนการวิเคราะห์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  -กระบวนการอภิปราย  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการอภิปราย  -ทักษะการนำเสนอผลงาน/รายงาน  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycles (5Es)  - CIPPA MODEL | * -หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม   Website | * - แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ส22101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน3**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ส22101 รายวิชา สังคมพื้นฐาน3**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **พระพุทธศาสนา**  \* การเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปยังประเทศเพื่อนบ้าน  \* พระพุทธศาสนากับการสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน  \* ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย  \* พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน  \* การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า  \* พุทธสาวก พุทธสาวิกา  \* ชาวพุทธตัวอย่าง  \* ชาดก  \*พุทธศาสนสุภาษิต  \* พระไตรปิฏก  \* ธรรมคุณ 6  \* มงคล 38 | 35  7  7  7  7  7 | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูล  -กระบวนการวิเคราะห์  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  -กระบวนการอภิปราย  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการอภิปราย  -ทักษะการนำเสนอผลงาน/รายงาน  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycles (5Es)  - CIPPA MODEL | * -หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม   Website | * - แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน |