**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.2 **วิชา สังคมพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.2**  **มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข** | | | | |
| **1.ส 1.1 ม.2/1 อธิบาย**การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิจารณ์  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 2.ส 1.1 ม.2/2 **วิเคราะห์**ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 3.ส 1.1 ม.2/3 **วิเคราะห์**ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 4.ส 1.1 ม.2/4 **อภิปราย**ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 5.ส 1.1 ม.2/5 **วิเคราะห์**พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MOPDEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 6.ส 1.1 ม.2/6 **วิเคราะห์และประพฤติตน**ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MOPDEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 7.ส 1.1 ม.2/7 **อธิบาย**โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 8**.ส 1.1 ม.2/8 อธิบาย**ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **สาระที่ 5 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.2**  **มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| 9. **ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือ**ทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **10.ส 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์**ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** | | | | |
| 11. **ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์**การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 12. **ส 5.2 ม.2/2 ระบุ**แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 13. **ส 5.2 ม.2/3 สำรวจ** อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 14. **ส 5.2 ม.2/4 วิเคราะห์**เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.2 (เทอม2)**  **มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข** | | | | |
| **1. ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่า**ของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิจารณ์  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 2. **ส 1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา**ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ** | | | | |
| 3.**ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตน**อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 4. **ส 1.2 ม.2/2 มีมรรยาท**ของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 5. **ส 1.2 ม.2/3 วิเคราะห์** คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 6.**ส 1.2 ม.2/4 อธิบาย** คำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 7. **ส 1.2 ม.2/5 อธิบาย** ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 2**  **มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข** | | | | |
| 8. **ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน**ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 9. **ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่า**ในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 10. **ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์**บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 11. **ส 2.1 ม.2/4** อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ของ ประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** | | | | |
| 12. **ส 2.2 ม.2/1** อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 13. **ส 2.2 ม.2/2** วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 2**  **มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ** | | | | |
| 14. **ส 3.1 ม.2/1** วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 15. **ส 3.1 ม.2/2** อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 16. **ส 3.1 ม.2/3** เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | นำไปใช้ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 17. **ส 3.1 ม.2/4** อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก** | | | | |
| 18. **ส 3.2 ม.2/1** อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 19. **ส 3.2 ม.2/2** ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียอ | อธิบาย | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 20.**ส 3.2 ม.2/3** วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| 21. **ส 3.2 ม.2/4** วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิต และราคาสินค้า | วิเคราะห์ | **กระบวนการ**  \* กระบวนการปฏิบัติ  \* กระบวนการกลุ่ม  \*กระบวนการคิดวิเคราะห์  \* กระบวนสืบเสาะหา  ความรู้ (5E)  **ทักษะ**  \*ทักษะการตอบคำถาม  \*ทักษะการอภิปราย  \*ทักษะการวิเคราะห์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -CIPPA MODEL | ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  -การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  -ทักษะกระบวนการกลุ่ม  ( Collaboration ) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |