**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/1 **เพ็ญประโยชน์**ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ | * การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด | **หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ**  เรื่อง   * หน้าที่ชาวพุทธโดยทั่วไป * วิถีชีวิตและบทบาทของพระสงฆ์ * การเข้าพบพระสงฆ์ * การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย * การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |
| 1. ส 1.2 ม.1/2 **อธิบาย**   จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ | - วิถีชีวิตของพระภิกษุ  - บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง  - การปฏิบัติตนที่เหมาะสม  1) การเข้าพบพระภิกษุ  2) การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/3   **ปฏิบัติตน**อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ   * การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบ หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9 * การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา | **ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา**  เรื่อง   * การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบ หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9 * การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา | 4 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/4 **จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตน**ในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง | * คำอาราธนาต่าง ๆ | **ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา**  เรื่อง   * คำอาราธนาต่าง ๆ  1. ศีล 5 2. ธรรม 3. พระปริตร   **บริณาการกับตัวชี้วัด**  **ส 1.2 ม.1/3** | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/5 **อธิบาย**ประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง | * ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ * ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฎฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ | **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**  เรื่อง   * วันมาฆบูชา * วันอาสาฬหบูชา * วันอัฏฐมีบูชา * วันวิสาขบูชา * วันเข้าพรรษา * วันออกพรรษา * วันธรรมสวนะ | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/1**ปฏิบัติ**ตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล | * กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล  1. กฎหมายการคุ้มครองเด็ก 2. กฎหมายการศึกษา 3. กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค 4. กฎหมายลิขสิทธิ์  * ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล | **กฎหมาย**  เรื่อง   * กฎหมายการคุ้มครองเด็ก * กฎหมายการศึกษา * กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค * กฎหมายลิขสิทธิ์ | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/2 **ระบุ**ความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ | * บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ | **พลเมืองดี**  เรื่อง   * การเป็นพลเมืองดี * บทบาทและหน้าที่   เยาวชนที่ดี | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/4**แสดงออก**ถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น | * วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น * ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น | **การเคารพสิทธิ**  เรื่อง   * การเคารพสิทธิ | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/3**อภิปราย**เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน | * ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ * วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน | **วัฒนธรรม**  เรื่อง   * วัฒนธรรมไทย * วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน * ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ * นำเสนอผลงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/1**อธิบาย**หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป | * หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน | **การเมืองการปกครอง**  เรื่อง   * หลักการ และเจตนารัฐธรรมนูญ * โครงสร้างรัฐธรรมนูญ * สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/2**วิเคราะห์**บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน | * การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน | **การเมืองการปกครอง**  เรื่อง   * การแบ่ง และการถ่วงดุลอำนาจ | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/3**ปฏิบัติตน**ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง | * การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ | **สิทธิ เสรีภาพ**  เรื่อง   * สิทธิ เสรีภาพ | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/1**อธิบาย**ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ | * ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น * ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลนการเลือกและค่าเสียโอกาส | **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**  เรื่อง   * ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ * ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/2**วิเคราะห์**ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ | * ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ * หลักการในการบริโภคที่ดี * ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค * ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว | **พฤติกรรมการบริโภค**  เรื่อง   * ความหมายความสำคัญของการบริโภค * หลักการบริโภค * ปัจจัยและค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการบริโภค | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/3**อธิบาย**ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | * ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง * ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ * หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง * ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | **เศรษฐกิจพอเพียง**  เรื่อง   * ความหมายและความเป็นมา * หลักการทรงงานของในหลวง * หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง * ความสำคัญ คุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/1**วิเคราะห์**บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทธนาคารกลาง | * ความหมายประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ * บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง * การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน | **สถาบันการเงิน**  เรื่อง   * ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน * บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง * การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ระหว่างผู้ผลิต บริโภค และสถาบันการเงิน | **6** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/2**ยกตัวอย่าง**ที่สะท้อนให้เห็นการพึงพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ | * ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึงพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ * ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข | **เศรษฐกิจแบบการพึงพาอาศัย**  เรื่อง   * เศรษฐกิจอิงอาศัยกัน * ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ แนวทางแก้ไข้ | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/3**ระบุ**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน | * ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน * ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน | **อุปสงค์อุปทาน**  เรื่อง   * ความหมายของอุปสงค์ และอุปทาน * ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์ และอุปทาน | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/4**อภิปราย**ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา | * ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา * กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป * ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท | **ทรัพย์สินทางปัญญา**  เรื่อง   * ความหมายและความสำคัญ * กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * อภิปราย * วิเคราะห์ * ปฏิบัติ | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |