**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/1 **เพ็ญประโยชน์**ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
 | * การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด
 | **หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ**เรื่อง * หน้าที่ชาวพุทธโดยทั่วไป
* วิถีชีวิตและบทบาทของพระสงฆ์
* การเข้าพบพระสงฆ์
* การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย
* การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |
| 1. ส 1.2 ม.1/2 **อธิบาย**

จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ | - วิถีชีวิตของพระภิกษุ- บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง- การปฏิบัติตนที่เหมาะสม1) การเข้าพบพระภิกษุ2) การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/3

**ปฏิบัติตน**อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ* การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบ หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9
* การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา
 | **ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา**เรื่อง* การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบ หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9
* การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา
 | 4 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/4 **จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตน**ในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
 | * คำอาราธนาต่าง ๆ
 | **ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา**เรื่อง * คำอาราธนาต่าง ๆ
1. ศีล 5
2. ธรรม
3. พระปริตร

**บริณาการกับตัวชี้วัด** **ส 1.2 ม.1/3**  | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.2 ม.1/5 **อธิบาย**ประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง
 | * ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ
* ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฎฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ
 | **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**เรื่อง * วันมาฆบูชา
* วันอาสาฬหบูชา
* วันอัฏฐมีบูชา
* วันวิสาขบูชา
* วันเข้าพรรษา
* วันออกพรรษา
* วันธรรมสวนะ
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/1**ปฏิบัติ**ตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
 | * กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
1. กฎหมายการคุ้มครองเด็ก
2. กฎหมายการศึกษา
3. กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค
4. กฎหมายลิขสิทธิ์
* ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
 | **กฎหมาย**เรื่อง * กฎหมายการคุ้มครองเด็ก
* กฎหมายการศึกษา
* กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค
* กฎหมายลิขสิทธิ์
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/2 **ระบุ**ความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
 | * บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์
 | **พลเมืองดี**เรื่อง * การเป็นพลเมืองดี
* บทบาทและหน้าที่

เยาวชนที่ดี | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/4**แสดงออก**ถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
 | * วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
* ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น
 | **การเคารพสิทธิ**เรื่อง* การเคารพสิทธิ
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.1 ม.1/3**อภิปราย**เกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
 | * ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
* วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
 | **วัฒนธรรม**เรื่อง * วัฒนธรรมไทย
* วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน
* ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
* นำเสนอผลงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/1**อธิบาย**หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
 | * หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
 | **การเมืองการปกครอง**เรื่อง * หลักการ และเจตนารัฐธรรมนูญ
* โครงสร้างรัฐธรรมนูญ
* สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/2**วิเคราะห์**บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
 | * การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
 | **การเมืองการปกครอง**เรื่อง * การแบ่ง และการถ่วงดุลอำนาจ
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม. 1**

**มาตรฐาน ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 2.2 ม.1/3**ปฏิบัติตน**ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
 | * การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่
 | **สิทธิ เสรีภาพ**เรื่อง * สิทธิ เสรีภาพ
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/1**อธิบาย**ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
 | * ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
* ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลนการเลือกและค่าเสียโอกาส
 | **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**เรื่อง * ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
* ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/2**วิเคราะห์**ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
 | * ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ
* หลักการในการบริโภคที่ดี
* ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค
* ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว
 | **พฤติกรรมการบริโภค**เรื่อง * ความหมายความสำคัญของการบริโภค
* หลักการบริโภค
* ปัจจัยและค่านิยมที่มีอิทธิพลต่อการบริโภค
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.1 ม.1/3**อธิบาย**ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
 | * ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
* ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ
* หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
* ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
 | **เศรษฐกิจพอเพียง**เรื่อง * ความหมายและความเป็นมา
* หลักการทรงงานของในหลวง
* หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
* ความสำคัญ คุณค่า ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/1**วิเคราะห์**บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทธนาคารกลาง
 | * ความหมายประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ
* บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง
* การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน
 | **สถาบันการเงิน**เรื่อง * ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน
* บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง
* การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ระหว่างผู้ผลิต บริโภค และสถาบันการเงิน
 | **6** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/2**ยกตัวอย่าง**ที่สะท้อนให้เห็นการพึงพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ
 | * ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึงพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ
* ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข
 | **เศรษฐกิจแบบการพึงพาอาศัย**เรื่อง * เศรษฐกิจอิงอาศัยกัน
* ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ แนวทางแก้ไข้
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/3**ระบุ**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน
 | * ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน
* ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน
 | **อุปสงค์อุปทาน**เรื่อง * ความหมายของอุปสงค์ และอุปทาน
* ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์ และอุปทาน
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21103**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 3.2 ม.1/4**อภิปราย**ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
 | * ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา
* กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป
* ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท
 | **ทรัพย์สินทางปัญญา**เรื่อง * ความหมายและความสำคัญ
* กฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* ปฏิบัติ
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |