**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

**รหัสวิชา** ส 21103 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญศาสดาหลักธรรมของพระพุทธศาส**นาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  
ตัวชี้วัด :**

**1.** ส 1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ  
 2. ส 1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนับถือตามที่กำหนด 3. ส 1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข  
 4. ส 1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ  
 5. ส 1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม  
 6. ส 1.1 ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง  
 **มาตรฐาน ส 1.2** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ   
**ตัวชี้วัด :**  
 1. **ส 1.2 ม.1/1** บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ  
 2. **ส 1.2 ม.1/2** อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ3. **ส 1.2 ม.1/3** ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 4. **ส 1.2 ม.1/4** จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง  
 5. **ส 1.2 ม.1/5** อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง

**สาระที่ 2** หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม   
 มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข **ตัวชี้วัด :** 1. **ส 2.1 ม.1/1** ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล2. **ส 2.1 ม.1/2** ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ3. **ส 2.1 ม.1/3** อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน4. **ส 2.1 ม.1/4** แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นมาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **ตัวชี้วัด :** 1. **ส 2.2 ม.1/1** อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป 2. **ส 2.2 ม.1/2** วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน **3. ส 2.2 ม.1/3** ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง **สาระที่ 3** เศรษฐศาสตร์ **มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ **ตัวชี้วัด :** 1. **ส 3.1 ม.1/1** อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์2. **ส 3.1 ม.1/2** วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ3. **ส 3.1 ม.1/3** อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย **มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก **ตัวชี้วัด :** 1. **ส 3.2 ม.1/1** วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง2. **ส 3.2 ม.1/2** ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ3. **ส 3.2 ม.1/3** ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน4. **ส 3.2 ม.1/4** อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา **คำอธิบายสาระการเรียนรู้  
 โยนิโสมนสิการ เป็นวิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนาที่สอนให้คิด พิจารณาอย่างถ่องแท้แยบคายและรอบคอบก่อนการนัดสินใจ  
 1. วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม เป็นการพิจารณาอย่างลึกซึ้ง เพื่อมองให้เห็นถึงคุณค่าหรือประโยชน์ของสิ่งนั้นว่าดีจริง มีประโยชน์จริง (คุณค่าแท้) หรือคิดในทางตรงข้าม คือ ไม่ดีจริงไม่มีประโยชน์จริง (คุณค่าเทียม)  
 2. วิธีคิดแบบคุณ - โทษและทางออก เป็นการคิดพิจารณาอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อมองให้เห็นถึงด้านดีหรือด้านที่เป็นคุณ ด้านร้ายหรือด้านที่เป็นโทษและคิดแก้ปัญหาหรือหาทางออกที่ดีและเหมาะสม  
 การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาเป็นวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาอย่างหนึ่งที่ทำให้จิตใจสงบมีสมาธิด้วยการฝึกปฏิบัติตามหลักอานาปานสติ  
 ความพอเพียงเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดความผาสุกที่ยั่งยืนและมั่นคง หลักความพอเพียงประกอบไปด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไขของความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ อริยสัจ 4 ตามหลักมัชฌิมาปฏิปทาหรือการเดินทางสายกลาง โยนิโสมนสิการ การพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วนและอัปปมาทะ ความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติภายใต้การควบคุมของศีล สมาธิ ปัญญาและปัญญาตามหลักไตรสิกขา  
 นอกจากพระพุทธศาสนาที่เป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือแล้ว ในสังคมไทยยังประกอบไปด้วยศาสนาอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพรามหณ์-ฮินดูและศาสนาสิกข์ ดังนั้น เพื่อให้เข้าใจถึงประพฤติตนและวิธีการดำเนินชีวิตขอศาสนิกชนผู้นับถือศาสนาเหล่านั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ถึงหลักธรรมคำสอนของศาสนาดังกล่าว เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  
 ศาสนสัมพันธ์ คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ โดยยึดหลักความรัก ความเมตตาเป็นหลัก เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข การสร้างศาสนสัมพันธ์แบบง่าย ๆ ทำได้ด้วยการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ และการปฏิบัติตนตามแนวทางของบุคคลผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์** การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัดเป็นสิ่งที่ช่วยสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนกระทำได้และเป็นหน้าที่ของชาวพุทธทุกคน   
 พระภิกษุ เป็นผู้ธำรงไว้ซึ่งพระพุทธศาสนา ศึกษาพระธรรมคำสอนของสัมมาสัมพุทธเจ้า แล้วนำมาเผยแผ่แก่พุทธศาสนิกชน พุทธศาสนิกชนทุกคนจึงควรแสดงความเคารพและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมต่อพระภิกษุ   
 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักปฏิบัติที่จะทำให้ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข การจัดโต๊ะหมู่บูชาและการจุดธูปเทียนมีความสำคัญต่อการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อแสดงถึงการบูชาพระรัตนตรัย  
 ในสังคมไทย ศาสนพิธีและพิธีกรรมมีความสำคัญต่อชาวพุทธไทยหรือพุทธศาสนิกชนไทยมากในวันสำคัญต่าง ๆ ได้เปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนประกอบศาสนกิจอย่างเต็มที่ การเรียนรู้และทำความเข้าใจในศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ จะทำให้สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามแบบอย่างชาวพุทธ  
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันทีมีประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับพระรัตนตรัย จะมีการประกอบพิธีเพื่อให้ชาวพุทธได้เข้าร่วมปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและปฏิบัติตนอย่างถูกวิธีในการร่วมพิธีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลกฎหมายการคุ้มครองเด็กกฎหมายการศึกษากฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภคกฎหมายลิขสิทธิ์ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล  
 บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์  
 ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน  
 วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น  
 หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน  
 การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน  
 การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่  
 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลนการเลือกและค่าเสียโอกาส

ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพหลักการในการบริโภคที่ดีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค

ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว

ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ความหมายประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน

ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นกาพึงพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข

ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทานปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญากฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท

โดยใช้ทักษะกระบวนการสร้างเจตคติกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการเรียน ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนสร้างค่านิยม  เพื่อให้เกิดสมรรถนะต่อผู้เรียน ทั้ง 5 ด้านไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย  
 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยผ่าน**ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ไม่ว่าจะเป็นการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ทักษะในการแก้ไขปัญหา (Problem Solving) ทักษะความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross Cultural Understanding)การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Growth Mindset)ความมีเมตตากรุณา วินัย คุณธรรมและจริยธรรม (Compression)การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork) ทักษะการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Self-reliance) ทักษะในการประเมินและตัดสินใจ (Judgment and Dicision-Making)ทักษะการคิดเชิงบริการ (Service Orientation)และทักษะการจัดการผู้คน (People Managment) **ภูมิปัญญาไทย**ในด้านศาสนาและประเพณี อุตสาหกรรมและหัตถกรรมพร้อมน้อมนำ**หลักปรัชญเศรษฐกิจพอเพียง**ในการดำเนินชีวิต