**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.1 **วิชา ประวัติศาสตร์ 1**

| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**  **มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ** | | | | |
| **ส 4.1 ม.1/1** วิเคราะห์ความสำคัญ  ของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ | 1.วิเคราะห์ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์ | **ทักษะ**  1.ทักษะการคิดแบบแยกแยะ  2.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ  แก้ปัญหา  3.ทักษะการคิดแบบเปรียบเทียบ  4.ทักษะการคิดแบบการเรียงลำดับ  5.ทักษะการคิดแบบการแปลผล  6.ทักษะการคิดแบบสรุปอ้างอิง  **กระบวนการ**  1.กระบวนการปฏิบัติ  2.กระบวนการสร้างความตระหนัก  3.กระบวนการซักถาม  4.กระบวนการสร้างเจตคติ  5.กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การบรรยาย  -วิธีการสอนแบบใช้บทเรียนแบบโปรแกรม | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  -ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)  - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ส 4.1 ม.1/2** เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ | คำนวณการเทียบศักราช  ตามระบบต่าง ๆ | **ทักษะ**  1.ทักษะการเรียงลำดับ  2.ทักษะการตั้งเกณฑ์  **กระบวนการ**  1.กระบวนการปฏิบัติ  2.กระบวนการคณิตศาสตร์  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การบรรยาย | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)  - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |

| **ตัวชี้วัด** | | | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | | | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส 4.1ม.1/3** นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้  ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติ-  ศาสตร์ | | | ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์  มาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ | | | **ทักษะ**  1.ทักษะการคิดแบบการสรุปอ้างอิง  2.ทักษะกระบวนการ 9ประการ  3.ทักษะการสังเกต  4.ทักษะการคิดแบบการจัดกลุ่ม และจำแนกประเภท  5.ทักษะการสำรวจค้นคว้า  **กระบวนการ**  1.กระบวนการปฏิบัติ  2.กระบวนการสืบค้นข้อมูล  3.กระบวนการคิดอย่างมีวิจาณญาญ  4.กระบวนการกลุ่ม  5.กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การบรรยาย  -การใช้เกมส์ | | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Interact Effectively with Others)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result)  -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)  -ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)  -ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time) | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน | | |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | | | | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | | | | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนือง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** | | | | | | | | | | | |
| **ส 4.2 ม.1/1** อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองขอ  งประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | | อธิบายพัฒนาการทาง  สังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | | **ทักษะ**  1.ทักษะการสังเกตและทักษะการสรุปอ้างอิง  2.ทักษะการสำรวจค้นคว้า  3.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  4.ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  5.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  6.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  **กระบวนการ**  1.กระบวนการปฏิบัติ  2.กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  3.กระบวนการกลุ่ม  4.กระบวนการประมวลและกลั่นกรองความรู้  5.กระบวนการประมวลและกลั่นกรองความรู้  6.กระบวนการสร้างและแสวงหาความรู้  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การบรรยาย | | | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)  -ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Interact Effectively with Others)  -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)  -ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result)  -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)  -ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)  -ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะการปรับตัวเข้ากับหารเปลี่ยนแปลง (Adapt to Change) | | | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน | |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | | | | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | | | | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
|  |  | | | | -การใช้เกมส์  -วิธีการสอบแบบศูนย์การเรียน  -วิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย  -วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา  -วิธีการสอนแบบ Jigsaw  -วิธีการสอนโดยการให้กรณีตัวอย่าง | |  | | | |  |
| **ส4.2 ม.1/2** ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกฉียงใต้ | ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม | | | | **ทักษะ**  1.ทักษะการสำรวจค้นคว้า  2.ทักษะการสรุปอ้างอิง และการแปลผล  3.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  4.ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  5.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  **กระบวนการ**  1.กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม  -การบรรยาย  -การใช้เกมส์  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุม | | -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)  -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)  -ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)  -ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)  -ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time)  -ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)  -ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)  -ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | | | | 1.มีวินัย  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | | | | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | | | | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
|  |  | | | | -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน | |  | | | |  |