**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น** ม.1 **วิชา ประวัติศาสตร์ 1**

| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์****มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ** |
| **ส 4.1 ม.1/1** วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ | 1.วิเคราะห์ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์ | **ทักษะ**1.ทักษะการคิดแบบแยกแยะ2.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา3.ทักษะการคิดแบบเปรียบเทียบ4.ทักษะการคิดแบบการเรียงลำดับ5.ทักษะการคิดแบบการแปลผล6.ทักษะการคิดแบบสรุปอ้างอิง**กระบวนการ**1.กระบวนการปฏิบัติ2.กระบวนการสร้างความตระหนัก3.กระบวนการซักถาม4.กระบวนการสร้างเจตคติ5.กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมส์ -การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นค้นคว้าข้อมูล-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การบรรยาย-วิธีการสอนแบบใช้บทเรียนแบบโปรแกรม | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)-ทักษะการเข้าถึงและประเมินสารสนเทศ (Access and Evaluation Information)- ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ส 4.1 ม.1/2** เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ | คำนวณการเทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ | **ทักษะ**1.ทักษะการเรียงลำดับ2.ทักษะการตั้งเกณฑ์**กระบวนการ**1.กระบวนการปฏิบัติ2.กระบวนการคณิตศาสตร์**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การบรรยาย | -ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการจัดการเป้าหมายและเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการทำงานได้ด้วยตนเอง (Work Independently)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be Self-directed Learners)- ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |

| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส 4.1ม.1/3** นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติ-ศาสตร์ | ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ | **ทักษะ** 1.ทักษะการคิดแบบการสรุปอ้างอิง2.ทักษะกระบวนการ 9ประการ3.ทักษะการสังเกต4.ทักษะการคิดแบบการจัดกลุ่ม และจำแนกประเภท5.ทักษะการสำรวจค้นคว้า**กระบวนการ**1.กระบวนการปฏิบัติ2.กระบวนการสืบค้นข้อมูล3.กระบวนการคิดอย่างมีวิจาณญาญ4.กระบวนการกลุ่ม5.กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การบรรยาย-การใช้เกมส์ | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Interact Effectively with Others)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result)-ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)-ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)-ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนือง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น** |
| **ส 4.2 ม.1/1** อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | **ทักษะ**1.ทักษะการสังเกตและทักษะการสรุปอ้างอิง2.ทักษะการสำรวจค้นคว้า3.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา4.ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ5.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม6.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**กระบวนการ**1.กระบวนการปฏิบัติ2.กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด3.กระบวนการกลุ่ม4.กระบวนการประมวลและกลั่นกรองความรู้5.กระบวนการประมวลและกลั่นกรองความรู้6.กระบวนการสร้างและแสวงหาความรู้**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การบรรยาย | -ทักษะการทำงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับผู้อื่น (Work Creativity with Others)-ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่น (Interact Effectively with Others)-ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaborate with Others)-ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result)-ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)-ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)-ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะการปรับตัวเข้ากับหารเปลี่ยนแปลง (Adapt to Change) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | -การใช้เกมส์-วิธีการสอบแบบศูนย์การเรียน-วิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย-วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา-วิธีการสอนแบบ Jigsaw-วิธีการสอนโดยการให้กรณีตัวอย่าง |  |  |
| **ส4.2 ม.1/2** ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกฉียงใต้ | ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม | **ทักษะ** 1.ทักษะการสำรวจค้นคว้า2.ทักษะการสรุปอ้างอิง และการแปลผล3.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา4.ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ5.ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**กระบวนการ** 1.กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม-การบรรยาย-การใช้เกมส์-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุม | -ทักษะในการคิดสร้างสรรค์ (Think Creativity)-ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (Use Systems Thinking)-ทักษะการตัดสินใจ (Make Judgments and Decision)-ทักษะความมืดหยุ่น (Be Flexible)-ทักษะการจัดการเป้าหมาย และเวลา (Manage Goals and Time)-ทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยี (Information, Communication and Technology Literacy)-ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Be self-directed Learners)-ทักษะการทำให้เกิดผล (Produce Result) | 1.มีวินัย2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน |  |  |