**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

 **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม.1/1 **อธิบาย**การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย
 | * การสังคายนา
* การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
 | **พระพุทธ**เรื่อง * สังคายนา
* การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่ประเทศไทย
 | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/2 **วิเคราะห์**ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
 | * ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น

1) ศาสนาประจำชาติ2) สถาบันหลักของสังคมไทย3) สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย1. การพัฒนาตนและครอบครัว
 | **พระพุทธ**เรื่อง * ความสำคัญของพุทธศาสนากับสังคมไทย
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/3 **วิเคราะห์**พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
 | * สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ
1. ประสูติ
2. เทวทูต 4
3. การแสวงหาความรู้
4. การบำเพ็ญทุกรกิริยา
 | **พระพุทธ**เรื่อง * การประสูติและตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
 | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถามWebsite
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/4 **วิเคราะห์และประพฤติตน**ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
 | * พุทธสาวก พุทธสาวิกา

พระมหากัสสปะ, พระอุบาลี , อนาถบิณฑิกะ, นางวิสาขา* ชาดก เรื่อง อัมพชาดก,ติตติรชาดก
* ศาสนิกชนตัวอย่าง

พระเจ้าอโสกมหาราช,พระโสณะ, และพระอุตตระ | **บุคคลตัวอย่าง**เรื่อง * พุทธสาวก/สาวิกา
* ชาดก
* ศาสนิกชนตัวอย่าง
 | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติอภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
 | * พระรัตนตรัย เกี่ยวกับพุทธคุณ 9
* อริยสัจ 4
1. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ 5, ธาตุ 4
2. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)ความหมายและคุณค่าหลักกรรม, อบายมุข 6
3. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข 2 (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข
 | **พระธรรม**เรื่อง* พุทธคุณ 9
* อริยสัจ 4
 | **5** | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * พระรัตนตรัย เกี่ยวกับพุทธคุณ 9
* อริยสัจ 4
1. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ 5, ธาตุ 4
2. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)ความหมายและคุณค่าหลักกรรม, อบายมุข 6
3. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข 2 (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข
 | **พระธรรม**เรื่อง * อริยสัจ 4
 | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | 1. มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)
* ไตรสิกขา
* กรรมฐาน 2
* ปธาน 4
* โกศล 3
* มงคล 38
	1. เรื่อง ไม่คบคนพาล
	2. เรื่องคบบัณฑิต
	3. เรื่องบูชาผู้ควรบูชา
 | **พระธรรม**เรื่อง * อริยสัจ 4
* มงคล 38
 | 6 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * พุทธศาสนสุภาษิต
	1. ยํเวเสวติ ตาทิโส: คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น
	2. อตฺตนา โจทยตฺตานํ: จงเตือนตน ด้วยตน
	3. นิสมฺมกรณํเสยฺโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี
	4. ทุราวาสา ฆราทุกฺขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้
 | **พระธรรม**เรื่อง * พุทธศาสนสุภาษิต
 | 6 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **หัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/10

**วิเคราะห์และปฏิบัติตน**ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | * หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ 5 )
 | พระธรรม**บูรณาการกับตัวชี้วัดทิ่ 5**(ส 1.1 ม. 1/10) | 4 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/11

**วิเคราะห์**การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง | * ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์
 | บุคคลตัวอย่าง**บูรณาการกับตัวชี้วัดทิ่4**(ส 1.1 ม. 1/4)* หลวงพ่อพุทธทาส
* หลวงพ่อปัญญา
* ฯลฯ
 | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* อภิปราย
* วิเคราะห์
* นำเสนอผลงาน/รายงาน
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* คำถาม
* ใบงาน
* บัตรคำสั่ง
* ชุดคำถาม
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/1 **วิเคราะห์**ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
 | * เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
 | **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของไทยทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **6** | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/2 **อธิบาย**พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวันเวลาของโลก
 | * เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ
* ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น
 | **เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยและของโลก**เรื่อง * เส้นแบ่งเวลาและการเปรียบเทียบเวลาไทยกับทวีปต่าง ๆ
 | 2 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
* บัตรคำ
* ข้อมูลสถิติ
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/3 **วิเคราะห์**สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
 | * ภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย
 | **ภัยธรรมชาติ**เรื่อง * สาเหตุและการป้องกันภัยธรรมชาติ
 | 2 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
* บัตรคำ
* ข้อมูลสถิติ
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม 1/1 **สำรวจ**และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
 | * การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
* การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม
* แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร
* แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย
 | **วิกฤตธรรมชาติ****ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย** **และโอเชียเนีย**เรื่อง การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมการใช้ทรัพยากรของคนใชุมชนารอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | 6 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/2 **วิเคราะห์**ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
 | * ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 | **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใหม่**เรื่องความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 4 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/3

**สืบค้น** อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | * ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม
 | **ทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจและสังคม**เรื่อง* เศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
 | 5 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
* บัตรคำ
* ข้อมูลสถิติ
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้****และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/4 **วิเคราะห์**แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน
 | * ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลือนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
 | **ปัจจัยที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า** เรื่องปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการเลื่อนไหล ของความคิด เทคโนยี สินค้า และประชากร | 3 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการทำงานกลุ่ม
* กระบวนการปฏิบัติ
* สาธิต / อธิบาย
* ปฏิบัติ
* สืบค้นข้อมูล
* สรุป
 | * หนังสือแบบเรียน
* เอกสารประกอบการสอน
* รูปภาพ
* Powerpoint
* แผนที่
* ลูกโลก
* เข็มทิศ
* รูปถ่ายทางอากาศ
* Website
* บัตรคำ
* ข้อมูลสถิติ
 | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน
* แบบประเมินพฤติกรรม
* แบบประเมินชิ้นงาน
* การตอบคำถาม
* แบบประเมินใบงาน
* แบบทดสอบ
 |