**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม.1/1 **อธิบาย**การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย | * การสังคายนา * การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย | **พระพุทธ**  เรื่อง   * สังคายนา * การเผยแผ่พุทธศาสนาสู่ประเทศไทย | **4** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/2 **วิเคราะห์**ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว | * ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น   1) ศาสนาประจำชาติ  2) สถาบันหลักของสังคมไทย  3) สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุม สังคมไทย   1. การพัฒนาตนและครอบครัว | **พระพุทธ**  เรื่อง   * ความสำคัญของพุทธศาสนากับสังคมไทย | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101 **รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/3 **วิเคราะห์**พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | * สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ  1. ประสูติ 2. เทวทูต 4 3. การแสวงหาความรู้ 4. การบำเพ็ญทุกร กิริยา | **พระพุทธ**  เรื่อง   * การประสูติและตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถามWebsite | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/4 **วิเคราะห์และประพฤติตน**ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | * พุทธสาวก พุทธสาวิกา   พระมหากัสสปะ, พระอุบาลี , อนาถบิณฑิกะ, นางวิสาขา   * ชาดก เรื่อง อัมพชาดก,ติตติรชาดก * ศาสนิกชนตัวอย่าง   พระเจ้าอโสกมหาราช,  พระโสณะ,  และพระอุตตระ | **บุคคลตัวอย่าง**  เรื่อง   * พุทธสาวก/สาวิกา * ชาดก * ศาสนิกชนตัวอย่าง | **2** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติอภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * พระรัตนตรัย เกี่ยวกับพุทธคุณ 9 * อริยสัจ 4  1. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ 5, ธาตุ 4 2. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)ความหมายและคุณค่าหลักกรรม, อบายมุข 6 3. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข 2 (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข | **พระธรรม**  เรื่อง   * พุทธคุณ 9 * อริยสัจ 4 | **5** | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * พระรัตนตรัย เกี่ยวกับพุทธคุณ 9 * อริยสัจ 4  1. ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ 5, ธาตุ 4 2. สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)ความหมายและคุณค่าหลักกรรม, อบายมุข 6 3. นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข 2 (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข | **พระธรรม**  เรื่อง   * อริยสัจ 4 | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | 1. มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)  * ไตรสิกขา * กรรมฐาน 2 * ปธาน 4 * โกศล 3 * มงคล 38   1. เรื่อง ไม่คบคนพาล   2. เรื่องคบบัณฑิต   3. เรื่องบูชาผู้ควรบูชา | **พระธรรม**  เรื่อง   * อริยสัจ 4 * มงคล 38 | 6 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ส 1.1 ม. 1/5 **อธิบาย**พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * พุทธศาสนสุภาษิต   1. ยํเวเสวติ ตาทิโส: คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น   2. อตฺตนา โจทยตฺตานํ: จงเตือนตน ด้วยตน   3. นิสมฺมกรณํเสยฺโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี   4. ทุราวาสา ฆราทุกฺขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้ | **พระธรรม**  เรื่อง   * พุทธศาสนสุภาษิต | 6 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **หัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/10   **วิเคราะห์และปฏิบัติตน**ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | * หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ 5 ) | พระธรรม  **บูรณาการกับตัวชี้วัดทิ่ 5**  (ส 1.1 ม. 1/10) | 4 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม.1**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 1.1 ม. 1/11   **วิเคราะห์**การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง | * ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ | บุคคลตัวอย่าง  **บูรณาการกับตัวชี้วัดทิ่4**  (ส 1.1 ม. 1/4)   * หลวงพ่อพุทธทาส * หลวงพ่อปัญญา * ฯลฯ | 2 | * กระบวนการวิเคราะห์ * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * อภิปราย * วิเคราะห์ * นำเสนอผลงาน/รายงาน | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * คำถาม * ใบงาน * บัตรคำสั่ง * ชุดคำถาม * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/1 **วิเคราะห์**ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | * เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | **เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**  เรื่อง เครื่องมือภูมิศาสตร์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของไทย  ทวีปเอเชีย  ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **6** | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/2 **อธิบาย**พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวันเวลาของโลก | * เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ * ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น | **เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยและของโลก**  เรื่อง   * เส้นแบ่งเวลาและการเปรียบเทียบเวลาไทยกับทวีปต่าง ๆ | 2 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website * บัตรคำ * ข้อมูลสถิติ | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส 21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.1 ม.1/3 **วิเคราะห์**สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | * ภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย | **ภัยธรรมชาติ**  เรื่อง   * สาเหตุและการป้องกันภัยธรรมชาติ | 2 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website * บัตรคำ * ข้อมูลสถิติ | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม 1/1 **สำรวจ**และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | * การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย * การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม * แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร * แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย | **วิกฤตธรรมชาติ**  **ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย**  **และโอเชียเนีย**  เรื่อง การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมการใช้ทรัพยากรของคนใชุมชนารอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | 6 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/2 **วิเคราะห์**ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | * ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ | **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใหม่**  เรื่องความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 4 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/3   **สืบค้น** อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | * ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคม | **ทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจและสังคม**  เรื่อง   * เศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | 5 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website * บัตรคำ * ข้อมูลสถิติ | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |

**โรงเรียนอัสสัมชัญ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **รหัสวิชา** ส21101**รายวิชา** สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง/คาบ

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ม. 1**

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **หน่วยการเรียนรู้**  **และเรื่อง** | **เวลา (คาบ/ชม.)** | **กระบวนการและกิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ส 5.2 ม.1/4 **วิเคราะห์**แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน | * ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลือนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | **ปัจจัยที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า** เรื่องปัจจัยทางกายภาพที่มีผลต่อการเลื่อนไหล ของความคิด เทคโนยี สินค้า และประชากร | 3 | * กระบวนการสืบค้นข้อมูล * กระบวนการทำงานกลุ่ม * กระบวนการปฏิบัติ * สาธิต / อธิบาย * ปฏิบัติ * สืบค้นข้อมูล * สรุป | * หนังสือแบบเรียน * เอกสารประกอบการสอน * รูปภาพ * Powerpoint * แผนที่ * ลูกโลก * เข็มทิศ * รูปถ่ายทางอากาศ * Website * บัตรคำ * ข้อมูลสถิติ | * แบประเมินก่อนและหลังเรียน * แบบประเมินพฤติกรรม * แบบประเมินชิ้นงาน * การตอบคำถาม * แบบประเมินใบงาน * แบบทดสอบ |