**คำอธิบายรายวิชา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

**สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม**

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด

 **ตัวชี้วัด**

**ส 1.1 ม.1/1** อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

**ส 1.1 ม.1/2** วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

**ส.1.1 ม.1/3** วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ

**ส.1.1 ม.1/4** วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

**ส.1.1 ม.1/5**  อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

**ส.1.1 ม.1/6** เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิด แบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ

**ส.1.1 ม.1/7**  สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด

**ส.1.1 ม.1/8** วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ส.1.1 ม.1/9**  วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ

**ส.1.1 ม.1/10** ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| อธิบาย การทำสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัวสรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ เกี่ยวกับการประสูติ เทวทูต 4 การแสวงหาความรู้ การบำเพ็ญทุกรกิริยา เรื่องพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา ชาดก เรื่องอัมพชาดก ติตติรชาดกศาสนิกชนตัวอย่าง มีพระเจ้าอโสกมหาราชพระโสณะและพระอุตตระ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง พระรัตนตรัยเกี่ยวกับพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ 5 ธาตุ 4 สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)หลักกรรม ความหมายและคุณค่าอบายมุข 6นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)สุข 2 (กายิก,เจตสิก) คิหิสุขมรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โกศล 3 มงคล 38 เรื่อง ไม่คบคนพาล เรื่องคบบัณฑิต เรื่องบูชาผู้ควรบูชา |
| พุทธศาสนสุภาษิต1. ยํเวเสวติ ตาทิโส: คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น2. อตฺตนา โจทยตฺตานํ: จงเตือนตน ด้วยตน3. นิสมฺมกรณํเสยฺโย : ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี4. ทุราวาสา ฆราทุกฺขา : เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นได้อย่างเหมาะสม |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**คำอธิบายรายวิชา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**

**มาตรฐาน ส 5.1** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

 **ตัวชี้วัด**

**ส 5.1 ม.1/1** วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

**ส 5.1 ม.1/2** อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

**ส 5.1 ม.1/3** วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

**มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

 **ส 5.2 ม.1/1** สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย

 และโอเชียเนีย

 **ส 5.2 ม.1/2** วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

 **ส 5.2 ม.1/3** สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน

 ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

 **ส 5.2 ม.1/4** วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียเส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่นภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

 การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมแนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากรแผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย

 ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย เช่น ศูนย์กลางการคมนาคมปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลือนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การะบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ การะบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

 เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

------------------------------------------------------------