**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.1           ส21101 วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด |
| ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย | - อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 1.1 ส ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว | - วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | - การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)- การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Our Shared Learning) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย  |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด |
| ส 1.1 ม.1/3วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ | - วิเคราะห์พุทธประวัติ | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/4วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากประวัติสาวก ชาดกและ ศาสนิกชนตัวอย่าง | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์- การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว  | - อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4- แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | **กระบวนการ**- กระบวนการวิเคราะห์**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)- ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย 6. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด |
| ส.1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธ๊แบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | - เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตด้วยอานาปานสติ | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์- การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | - วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ- ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง | **กระบวนการ**- กระบวนการสืบค้นข้อมูล**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)- ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน5. รักความเป็นไทย 6. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด |
| ส.1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ | - วิเคราะห์ศาสนาสากล | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | - ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น | **กระบวนการ**- กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**- ทักษะการคิดสร้างสรรค์- ทักษะการคิดวิเคราะห์- การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อยู่อย่างพอเพียง 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |

|  |
| --- |
| **สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์** |
| **มาตรฐาน ส 5.1 ส** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | - วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **กระบวนการ**- กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Google Earth**ทักษะ**- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)- ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก | - อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ | **ทักษะ**- ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)- ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | - วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบ | **กระบวนการ**- กระบวนการวิเคราะห์**ทักษะ**-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | - วิเคราะห์ผลงานบุคคลสำคัญ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)-ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม-จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา-ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม-ผู้นำที่ดีสู่สังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | -วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ | **กระบวนการ**-กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน** | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)- ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)- ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)- ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ |

|  |
| --- |
| **มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |
| **ส 5.2 ม.1/3** สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | -วิเคราะห์อารยธรรมโบราณ-ผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง | **กระบวนการ**- กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ส 5.2 ม.1/4** วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน  | - วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **กระบวนการ**-กระบวนการทำงานกลุ่ม**ทักษะ**-ทักษะการคิดสร้างสรรค์-ทักษะการคิดวิเคราะห์**เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)-การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)-ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)-ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |