**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม    ระดับชั้น  ม.1           ส21101 วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** | | | | |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม  เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด | | | | |
| ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย | - อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 1.1 ส ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว | - วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | - การจัดการกับสาระข้อมูล (Processing Data)  - การตั้งคำถามกับหัวข้อเรื่องที่เรียน (Questioning the Topic)  - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (Our Shared Learning) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม  เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด | | | | |
| ส 1.1 ม.1/3วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ | - วิเคราะห์พุทธประวัติ | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/4วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | - วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากประวัติสาวก ชาดกและ ศาสนิกชนตัวอย่าง | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  - การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | - อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4  - แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | **กระบวนการ**  - กระบวนการวิเคราะห์  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  - ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย  6. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม  เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด | | | | |
| ส.1.1 ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธ๊แบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | - เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | - สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตด้วยอานาปานสติ | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  - การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | - วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ  - ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง | **กระบวนการ**  - กระบวนการสืบค้นข้อมูล  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  - ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. รักความเป็นไทย  6. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 1.1** รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม  เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตัวชี้วัด | | | | |
| ส.1.1 ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ | - วิเคราะห์ศาสนาสากล | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส.1.1 ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | - ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น | **กระบวนการ**  - กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  - การใช้แผนภาพความคิด (Concept Map) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์** | | | | |
| **มาตรฐาน ส 5.1 ส** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | - วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **กระบวนการ**  - กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Google Earth  **ทักษะ**  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  - ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้  5. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก | - อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ | **ทักษะ**  - ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  - ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | - วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบ | **กระบวนการ**  - กระบวนการวิเคราะห์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**-การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ |
| **มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | - วิเคราะห์ผลงานบุคคลสำคัญ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  -ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม  -จิตสำนึกต่อโลก การอนุรักษ์ และการพัฒนา  -ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม  -ผู้นำที่ดีสู่สังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ |
| ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | -วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ | **กระบวนการ**  -กระบวนการสืบค้นข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน** | - ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  - ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  - ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills)  - ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นต่อการพัฒนาสังคม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน ส 5.2** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| **ส 5.2 ม.1/3** สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | -วิเคราะห์อารยธรรมโบราณ  -ผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง | **กระบวนการ**  - กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **ส 5.2 ม.1/4** วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน | - วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ  - การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **กระบวนการ**  -กระบวนการทำงานกลุ่ม  **ทักษะ**  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์  -ทักษะการคิดวิเคราะห์  **เทคนิคการสอน**  -การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)  -การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) | -ทักษะในการจัดการกับข้อมูล (Information-processing Skills)  -ทักษะในการสืบเสาะ (Reasoning Skills)  -ทักษะในการประเมินผล (Evaluation Skills) | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |