หน้า 163

**Course Description**

**Content Group : Social Mathayom Suksa M.2**

**Subject Code : SO20203 Subject : Univesal Social 3**

**Credit (s) 0.5 Number of Hours : 20 hours**

**Learning Outcomes :**

1. Describe the meaning and importance of the physical features of Asia, Australia and Oceania.
2. Describe the physical features of the regions of Asia, Australia and Oceania.
3. Analyze and compare the physical features of Asia, Australia and oceania.
4. Understand the broad geography of Asia.
5. Understand the relationship between resources and environment.
6. Specify natural resources and environments of Asia.
7. Compare the different resources and environments of Asia.
8. Give examples of current environment problems of Asia.
9. State the approaches for enhancing environment quality.
10. Propose practical approaches for enhancing environment quality.
11. Describe the population, living pattern, with respect to geographic conditions.
12. Identify the population living pattern in a specific region.
13. Compare the differences of the population living pattern.
14. Summarize the relationship of the physical features that has on influence on the system.
15. State the definition and importance of the cultural environment.
16. Describe the cultural environment of Asia.
17. Summarize the value of cultural environment.
18. State the causes of new social environment.
19. Specify the advantage and disadvantage of new environment.
20. Propose the approaches to promote and and prevent both positive and negative effect

**คำอธิบายผลการเรียนรู้**

ศึกษาที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ เช่น ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร ที่ตั้งอยู่ในทวีปเอเชีย ที่มีความสัมพันธ์ของ

ปัจจัยภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรในพื้นที่ต่าง ๆ ชาติพันธุ์ ประชากร ที่อาศัยในภูมิภาคต่างๆ ของทวีปเอเชีย รวมทั้งสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของเอเชีย การตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม แนวทางการเตรียมความพร้อมรับภัยธรรมชาติและการระวัยภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย **โดยใช้**กระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติ คิด สร้างความตระหนัก สืบเสาะหาความรู้ สร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ **เพื่อ**ให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต **พร้อมทั้ง**มีความมุ่งมั่นในการทำงานรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความเป็นสุภาพอัสสัมชัญ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน