หน้า 160

**Course Description**

**Content Group : Social Mathayom Suksa M.1**

**Subject Code : SO20201 Subject : Univesal Social 1**

**Credit (s) 0.5 Number of Hours : 20 hours**

**Learning Outcomes :**

1. Explain physic characteristics of Thailand.
2. Describe the location and area of Thailand.
3. Analyze effects of physical characteristics on Thai people’s ways of living.
4. Realize the importance of natural resources in various regions.
5. Learn the interaction between nature and human-beings.
6. Evaluate the culture value of the countries in South – east Asia.
7. Describe the ways of living of the people in South – east Asia.
8. Compare and contrast the population in South – east Asia.
9. Write symbols on the map outline.
10. Write symbol on the diagrams of the school and the Bangkok Metropolis.
11. Present what the students have learned through the geographical tools.
12. Make questions and do research from geographical information systems.
13. Make a conclusion about the natural resources in Thailand.
14. Identify the names of the countries having natural resources.
15. Discuss the importance of the economic and social systems in Thailand and other countries in South – east Asia.
16. Compare and contrast the economic and social system between Thailand and other countries in South – east Asia.
17. Express opinions about environmental conservation.
18. Explain preventive and corrective actions.

หน้า 161

**คำอธิบายผลการเรียนรู้**

 อธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ระบุตำแหน่งที่ตั้งและพื้นที่ของประเทศไทย วิเคราะห์ปัจจัยลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของคนไทย ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละภูมิภาค เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์

 บอกแนวทางการดำเนินชีวิตของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบความแตกต่างของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเมินคุณค่าวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

 เขียนสัญลักษณ์ที่ปรากฏบนแผนที่ และสัญลักษณ์แผนผังของโรงเรียนและกรุงเทพมหานคร โดยให้นักเรียนนำเสนอผ่านการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กำหนดปัญหาและวิธีการวิจัยจากระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

 สามารถสรุปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ระบุแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของแต่ละประเทศ

อภิปรายความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เปรียบ

เทียบความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่นๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

 อธิบายแนวทางการป้องกันและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการรักษาสิ่งแวดล้อม และนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

 **โดยใช้**กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

**เพื่อ**ให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต

**พร้อมทั้ง**มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน