**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**   ศ30212 วิชา ศิลปะและการออกแบบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** |
| **1.มีความรู้เข้าใจที่มาและ ความสำคัญของศิลปะและการออกแบบเบื้องต้น** | - บรรยาย- ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ*** + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**รูปแบบการสอน*** แบบค้นพบ (Discovery Method)
* 3p Model
* CIPPA Model
* **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)**
 | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

(ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)* **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**

(ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(* **ทักษะชีวิตและอาชีพ**

(ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
 |
| **2.มีความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะและการออกแบบเบื้องต้น** | - บรรยาย- ทำความเข้าใจ- ปฏิบัติ |
| **3.วิเคราะห์ประเภทของ ศิลปะและการออกแบบเพื่อนำมาปฏิบัติงาน** | - บรรยาย- ทำความเข้าใจ- ปฏิบัติ |
| **4.วิเคราะห์หลักการทาง ทฤษฎีศิลปะและการออก แบบ** | - บรรยาย- ทำความเข้าใจ- ยกตัวอย่าง |
| **5.สร้างสรรค์โครงการศิลปะและการออกแบบด้วยจินต นาการและเป็นประโยชน์** | - ทำความเข้าใจ- ยกตัวอย่าง- ปฏิบัติ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **6.นำหลักการทางทฤษฎี ศิลปะและการออกแบบ สร้างสรรค์งานออกแบบ สู่ท้องถิ่น** | - บรรยาย- ทำความเข้าใจ- ยกตัวอย่าง- ปฏิบัติ | **สมรรถนะ*** + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**รูปแบบการสอน*** แบบค้นพบ (Discovery Method)
* 3p Model
* CIPPA Model
* **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)**
 | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

(ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)* **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**

(ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(* **ทักษะชีวิตและอาชีพ**

(ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **7.นำเสนอผลงานและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน** | - บรรยาย - ทำความเข้าใจ- ยกตัวอย่าง- ปฏิบัติ |