**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**   ศ30212 วิชา ศิลปะและการออกแบบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** | | | | |
| **1.มีความรู้เข้าใจที่มาและ ความสำคัญของศิลปะและการออกแบบเบื้องต้น** | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * แบบค้นพบ (Discovery Method) * 3p Model * CIPPA Model * **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **2.มีความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะและการออกแบบเบื้องต้น** | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ปฏิบัติ |
| **3.วิเคราะห์ประเภทของ ศิลปะและการออกแบบเพื่อนำมาปฏิบัติงาน** | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ปฏิบัติ |
| **4.วิเคราะห์หลักการทาง ทฤษฎีศิลปะและการออก แบบ** | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ยกตัวอย่าง |
| **5.สร้างสรรค์โครงการศิลปะและการออกแบบด้วยจินต นาการและเป็นประโยชน์** | - ทำความเข้าใจ  - ยกตัวอย่าง  - ปฏิบัติ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **6.นำหลักการทางทฤษฎี ศิลปะและการออกแบบ สร้างสรรค์งานออกแบบ สู่ท้องถิ่น** | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ยกตัวอย่าง  - ปฏิบัติ | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * แบบค้นพบ (Discovery Method) * 3p Model * CIPPA Model * **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้   มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **7.นำเสนอผลงานและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน** | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ยกตัวอย่าง  - ปฏิบัติ |