**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  **ระดับชั้น ม.5** **ศ30210 วิชา องค์ประกอบศิลป์ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** | | | | |
| 1.มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องทัศนธาตุ หลักทฤษฎีองค์ประกอบศิลป์ | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * **แบบค้นพบ (Discovery Method)** * 3p Model * CIPPA Model   **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2.มีทักษะในการปฏิบัติงานองค์ประกอบศิลป์ตามหัวข้อที่กำหนด | - ยกตัวอย่าง  - ทำความเข้าใจ  - ปฏิบัติงาน  - ประเมิน วิจารณ์ผลงาน |
| 3.สามารถสร้างสรรค์งานองค์ประกอบศิลป์ด้วยเทคนิควิธีการที่เหมาะสมสัมพันธ์กับเนื้อหาที่กำหนด | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง  - ปฏิบัติ  - ประเมิน วิจารณ์ผลงาน |
| 4.ค้นคว้าทดลองเพื่อให้เกิดความเข้าใจความชำนาญในการสร้างสรรค์งานได้อย่างลงตัวมีลักษณะพิเศษเฉพาะตัว | - ทำความเข้าใจ  - ปฏิบัติ  - ประเมิน วิจารณ์ผลงาน |