**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  **ระดับชั้น** ม.4 ศ30204 วิชา **วาดเส้นพื้นฐาน 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** | | | | |
| 1.ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประวัติการวาดเขียน | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * **แบบค้นพบ (Discovery Method)** * 3p Model * CIPPA Model   **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (คิดสร้างสรรค์, ใส่ใจนวัตกรรม, แก้ปัญหาเป็น และสื่อสารดี)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ)   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (มีความยืดหยุ่น, ริเริ่มสิ่งใหม่, รับผิดชอบหน้าที่, หมั่นหาความรู้รอบด้าน และมีความเป็นผู้นำ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2.อธิบายรูปแบบและการจัดองค์ประกอบในงานวาดเขียน | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง  - สาธิต  - ปฏิบัติ |
| 3.มีทักษะการวาดเส้นและรูปร่างพื้นฐานสำหรับการวาดเส้นพื้นฐานเบื้องต้น | - สาธิต  - ปฏิบัติ |
| 4.มีทักษะการเขียนรูปทรง 3 มิติ | - ยกตัวอย่าง  - สาธิต  - ปฏิบัติ |
| 5.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างด้านของรูปทรง และสามารถเขียนเป็นรูปทรง 3 มิติได้ | - สาธิต  - ปฏิบัติ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** | | | | |
| 6.มีทักษะการเขียนค่าความอ่อนแก่ และเข้าใจในทิศทางของแสง | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ  - ประยุกต์ใช้ความรู้  - ปฏิบัติ | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * **แบบค้นพบ (Discovery Method)** * 3p Model * CIPPA Model   **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (คิดสร้างสรรค์, ใส่ใจนวัตกรรม, แก้ปัญหาเป็น และสื่อสารดี)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ)   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (มีความยืดหยุ่น, ริเริ่มสิ่งใหม่, รับผิดชอบหน้าที่, หมั่นหาความรู้รอบด้าน และมีความเป็นผู้นำ) | 1)มีความซื่อสัตย์สุจริต  2)มีวินัย  3)ใฝ่เรียนรู้  4)มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนน้ำหนักแสงเงากับรูปทรง | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ  - ประยุกต์ใช้ความรู้  - ปฏิบัติ |
| 8.มีทักษะการเขียนวัตถุพื้นฐาน | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ  - ประยุกต์ใช้ความรู้  - ปฏิบัติ |
| 9.มีทักษะการเขียนวัตถุในระยะมิติต่าง ๆ | - ประยุกต์ใช้ความรู้  - ปฏิบัติ |
| 10.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนน้ำหนัก-แสงเงากับวัตถุต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดออกมาตามที่มองเห็น | - ประยุกต์ใช้ความรู้  - ปฏิบัติ |