**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**  **ระดับชั้น** ม.4 ศ30204 วิชา **วาดเส้นพื้นฐาน 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** |
| 1.ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประวัติการวาดเขียน | - บรรยาย- ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ*** + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**รูปแบบการสอน*** **แบบค้นพบ (Discovery Method)**
* 3p Model
* CIPPA Model

 **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

(คิดสร้างสรรค์, ใส่ใจนวัตกรรม, แก้ปัญหาเป็น และสื่อสารดี) * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**

(อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ) * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**

(มีความยืดหยุ่น, ริเริ่มสิ่งใหม่, รับผิดชอบหน้าที่, หมั่นหาความรู้รอบด้าน และมีความเป็นผู้นำ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
 |
| 2.อธิบายรูปแบบและการจัดองค์ประกอบในงานวาดเขียน | - บรรยาย- ยกตัวอย่าง- สาธิต - ปฏิบัติ |
| 3.มีทักษะการวาดเส้นและรูปร่างพื้นฐานสำหรับการวาดเส้นพื้นฐานเบื้องต้น | - สาธิต - ปฏิบัติ |
| 4.มีทักษะการเขียนรูปทรง 3 มิติ | - ยกตัวอย่าง- สาธิต - ปฏิบัติ |
| 5.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างด้านของรูปทรง และสามารถเขียนเป็นรูปทรง 3 มิติได้ | - สาธิต - ปฏิบัติ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้**  |
| 6.มีทักษะการเขียนค่าความอ่อนแก่ และเข้าใจในทิศทางของแสง | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ- ประยุกต์ใช้ความรู้- ปฏิบัติ | **สมรรถนะ*** + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**รูปแบบการสอน*** **แบบค้นพบ (Discovery Method)**
* 3p Model
* CIPPA Model

 **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

(คิดสร้างสรรค์, ใส่ใจนวัตกรรม, แก้ปัญหาเป็น และสื่อสารดี) * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**

(อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ) * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**

(มีความยืดหยุ่น, ริเริ่มสิ่งใหม่, รับผิดชอบหน้าที่, หมั่นหาความรู้รอบด้าน และมีความเป็นผู้นำ) | 1)มีความซื่อสัตย์สุจริต2)มีวินัย 3)ใฝ่เรียนรู้ 4)มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนน้ำหนักแสงเงากับรูปทรง | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ- ประยุกต์ใช้ความรู้- ปฏิบัติ |
| 8.มีทักษะการเขียนวัตถุพื้นฐาน | - แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ- ประยุกต์ใช้ความรู้- ปฏิบัติ |
| 9.มีทักษะการเขียนวัตถุในระยะมิติต่าง ๆ | - ประยุกต์ใช้ความรู้- ปฏิบัติ |
| 10.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนน้ำหนัก-แสงเงากับวัตถุต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดออกมาตามที่มองเห็น | - ประยุกต์ใช้ความรู้- ปฏิบัติ |