**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 8 (ศิลป์-ออกแบบ)**

**รหัสวิชา ศ30203 รายวิชา พื้นฐานทางสถาปัตยกรรม**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 คาบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. ทฤษฎีความถนัดทางสถาปัตยกรรม  * โจทย์มิติสัมพันธ์ * สร้างกล่องจากภาพฉายออโทกราฟิก * หลักการออกแบบต่อการรับรู้ของมนุษย์ * ทฤษฎีพื้นฐานทางสถาปัตยกรรม | **8**  (2)  (2)  (2)  (2) | **การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)**  1.ขั้นวางแผนการใช้คำถาม  2.ขั้นเตรียมคำถาม  3.ขั้นการใช้คำถาม  4.ขั้นสรุปและประเมินผล | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. แบบทดสอบ |
| 1. ทักษะการเขียนงานออกแบบสถาปัตยกรรม  * การเขียนแปลนงานออกแบบสถาปัตยกรรม * การเขียนทัศนียภาพงานออกแบบสถาปัตยกรรม | **4**  (2)  (2) | **4 MAT**  1.สร้างประสบการณ์เฉพาะของผู้เรียน  2.พัฒนาความคิดรวบยอดของผู้เรียน  3.การปฏิบัติและการพัฒนาแนวคิดออกมาเป็นการกระทำ  4.เชื่อมโยงการเรียนรู้จากการทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. แบบทดสอบ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. สื่อเพื่อการออกแบบทางสถาปัตยกรรม  * INTERIOR INSPIRATION BOARD * โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบทางสถาปัตยกรรม | **6**  (2)  (4) | **การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน**  1.ขั้นกำหนดปัญหา  2.ขั้นทำความเข้าใจกับปัญหา  3.ขั้นดำเนินการศึกษาค้นคว้า  4.ขั้นสังเคราะห์ความรู้  5.ขั้นสรุปและประเมินค่าของคำตอบ  6.ขั้นนำเสนอและประเมินผลงาน | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. แบบทดสอบ |
| 1. โครงการออกแบบทางสถาปัตยกรรม  * การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการออกแบบ * ผังอาคารและรูปแบบงานออกแบบ * โครงร่างการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ * แบบจำลอง 3 มิติ และบอร์ดนำเสนอ * การนำเสนอโครงการออกแบบ | **18**  (2)  (2)  (4)  (8)  (2) | **การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PjBL)**  1. ขั้นนำเสนอ  2. ขั้นวางแผน  3. ขั้นปฏิบัติ  4. ขั้นประเมินผล | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. การนำเสนอโครงการ  5. การทดสอบ |

\*สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 10 = 2 คาบ \*\*สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 = 2 คาบ