**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ **ระดับชั้น** ม.5 ศ30202 วิชา **ศิลปะและการออกแบบเพื่อแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** | | | | |
| 1. มีทักษะด้านมิติสัมพันธ์ | - บรรยาย  - ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ**   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   **รูปแบบการสอน**   * แบบค้นพบ (Discovery Method) * 3p Model * CIPPA Model   **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**   * **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**   (ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)   * **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**   (ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(   * **ทักษะชีวิตและอาชีพ**   (ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2.มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านการเขียนผัง  อาคารการออกแบบภาย ในและภายนอกอาคาร | - บรรยาย  - ทำความเข้าใจ  - ปฏิบัติ |
| 3.มีทักษะการสร้างแบบจำลอง 3 มิติ | - บรรยาย  - ปฏิบัติ |
| 4.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมต่อการออกแบบสถาปัตยกรรม | - บรรยาย  - ปฏิบัติ |