**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**ศิลปะ **ระดับชั้น** ม.5 ศ30202 วิชา **ศิลปะและการออกแบบเพื่อแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการการเรียนรู้** |
| 1. มีทักษะด้านมิติสัมพันธ์ | - บรรยาย- ยกตัวอย่าง | **สมรรถนะ*** + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

**รูปแบบการสอน*** แบบค้นพบ (Discovery Method)
* 3p Model
* CIPPA Model

 **แบบปฏิบัติการ (Laboratory Method)** | 🟓**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**

(ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม, การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสื่อสารและการร่วมมือ)* **ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี**

(ความรู้ด้านสารสนเทศ, ความรู้เกี่ยวกับสื่อ,ความรู้ด้านเทคโนโลยี(* **ทักษะชีวิตและอาชีพ**

(ความยืดหยุ่นและการปรับตัว, การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง, ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม, การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต, ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ) | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
 |
| 2.มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านการเขียนผังอาคารการออกแบบภาย ในและภายนอกอาคาร | - บรรยาย- ทำความเข้าใจ- ปฏิบัติ |
| 3.มีทักษะการสร้างแบบจำลอง 3 มิติ | - บรรยาย- ปฏิบัติ |
| 4.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมต่อการออกแบบสถาปัตยกรรม | - บรรยาย- ปฏิบัติ |