**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นม.4 และEP-M.4** แผนการเรียน MB, ART

**รหัสวิชา ศ30201 รายวิชา การเขียนแบบและทัศนียภาพเบื้องต้น**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 คาบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. พื้นฐานการเขียนเส้นสถาปัตยกรรม * การเขียนรูปร่างและรูปทรงพื้นฐาน
 | **2**(2) | **การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ****(Discovery Method)**1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน2. ขั้นเรียนรู้ 3. ขั้นนำไปใช้ **Learning by Doing** 1.สำรวจ ค้นคว้า2.การทดลอง3.การเรียนรู้จากการกระทำ4.การทำเพื่อที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้**การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)**1.ขั้นวางแผนการใช้คำถาม2.ขั้นเตรียมคำถาม3.ขั้นการใช้คำถาม4.ขั้นสรุปและประเมินผล | 1. Power point2. เอกสารประกอบการเรียน3. ตัวอย่างการสาธิต4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด2. แบบประเมินผลงาน3. แบบสังเกตพฤติกรรม4. แบบทดสอบ |
| 2.ทักษะการเขียนแบบเบื้องต้น* รูปทรง 3 มิติแบบออบลิค
* รูปทรง 3 มิติแบบแอกโซโนเมตริก
* รูปทรง 3 มิติจากภาพฉายออโทกราฟฟิก
 | **6**(2)(2)(4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 3. การเขียนทัศนียภาพ* การเขียนต้นไม้
* การเขียนพื้นผิว
* การวาดเฟอร์นิเจอร์
* การวาดยานพาหนะ
* ทัศนียภาพแบบ 1 จุด, 2 จุด
* การเขียนทัศนียภาพเหตุการณ์
 | **24** (2)(2)(4)(4)(4)(8) | **ทักษะปฏิบัติของเดวีส์** 1. ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำ
2. ขั้นสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย
3. ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย
4. ขั้นให้เทคนิควิธีการ
5. ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อย ๆ

**Inquiry Cycles (5Es)**1. การสร้างความสนใจ 2. การสํารวจและค้นหา 3. การอธิบาย 4. การขยายความรู้5. การประเมินผล | 1. Power point2. เอกสารประกอบการเรียน3. ตัวอย่างการสาธิต4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด2. แบบประเมินผลงาน3. แบบสังเกตพฤติกรรม4. แบบทดสอบ |

\*สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 10 = 2 คาบ \*\*สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 = 2 คาบ