**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นม.4 และEP-M.4** แผนการเรียน MB, ART

**รหัสวิชา ศ30201 รายวิชา การเขียนแบบและทัศนียภาพเบื้องต้น**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 คาบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. พื้นฐานการเขียนเส้นสถาปัตยกรรม   * การเขียนรูปร่างและรูปทรงพื้นฐาน | **2**  (2) | **การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ**  **(Discovery Method)**  1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน  2. ขั้นเรียนรู้  3. ขั้นนำไปใช้  **Learning by Doing**  1.สำรวจ ค้นคว้า  2.การทดลอง  3.การเรียนรู้จากการกระทำ  4.การทำเพื่อที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้  **การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)**  1.ขั้นวางแผนการใช้คำถาม  2.ขั้นเตรียมคำถาม  3.ขั้นการใช้คำถาม  4.ขั้นสรุปและประเมินผล | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. แบบทดสอบ |
| 2.ทักษะการเขียนแบบเบื้องต้น   * รูปทรง 3 มิติแบบออบลิค * รูปทรง 3 มิติแบบแอกโซโนเมตริก * รูปทรง 3 มิติจากภาพฉายออโทกราฟฟิก | **6**  (2)  (2)  (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(คาบ)** | **กระบวนการ-กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| 3. การเขียนทัศนียภาพ   * การเขียนต้นไม้ * การเขียนพื้นผิว * การวาดเฟอร์นิเจอร์ * การวาดยานพาหนะ * ทัศนียภาพแบบ 1 จุด, 2 จุด * การเขียนทัศนียภาพเหตุการณ์ | **24**  (2)  (2)  (4)  (4)  (4)  (8) | **ทักษะปฏิบัติของเดวีส์**   1. ขั้นสาธิตทักษะหรือการกระทำ 2. ขั้นสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย 3. ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย 4. ขั้นให้เทคนิควิธีการ 5. ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะย่อย ๆ   **Inquiry Cycles (5Es)**  1. การสร้างความสนใจ  2. การสํารวจและค้นหา  3. การอธิบาย  4. การขยายความรู้  5. การประเมินผล | 1. Power point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ตัวอย่างการสาธิต  4. แบบฝึกหัด / ใบงาน | 1. แบบฝึกหัด  2. แบบประเมินผลงาน  3. แบบสังเกตพฤติกรรม  4. แบบทดสอบ |

\*สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 10 = 2 คาบ \*\*สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 20 = 2 คาบ