**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.2**

**รหัสวิชา ศ22102 รายวิชา นาฏศิลป์**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบนาฏศิลป์ไทย**  |  | **สมรรถนะ** **1. ความสามารถในการคิด** **2. ความสารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการสอน****- กระบวนการสร้างเจตคติ****รูปแบบการสอน****- CIPPA Model** | **1. Power Point เรื่อง องค์ประกอบนาฏศิลป์**  **2. Video clip การแสดง เช่น การแสดงนาฏศิลป์ไทย** |  วิธีวัด - สังเกตพฤติกรรมการเรียน เครื่องมือวัด - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์และการละคร**  |  | **สมรรถนะ** **1. ความสามารถในการคิด** **2. ความสารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**- กระบวนการสร้างเจตคติรูปแบบการสอน- CIPPA Model |  1. Power Point เรื่อง หลักการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์และการละครนาฏศิลป์ไทย 2. Video clip การแสดง เช่น การแสดงนาฏศิลป์และละครไทย |  วิธีวัด - สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม เครื่องมือวัด - แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| หน่วยที่ 4 เรื่อง รำวงมาตรฐาน  |  | สมรรถนะ 1.ความสารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิดทักษะกระบวนการสอน- กระบวนการสร้างเจตคติรูปแบบการสอน- CIPPA Model | 1. Power Point เรื่อง รำวงมาตรฐาน  2. Video clip การแสดง เช่น การแสดงและท่ารำวงมาตรฐาน |  วิธีวัด - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ เครื่องมือวัด - แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ….. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา 21101 รายวิชา นาฏศิลป์**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง** |  | **สมรรถนะ****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง** |  | **สมรรถนะ****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |