**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1**

**รหัสวิชา 21001 รายวิชา นาฏศิลป์**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง นาฏยศัพท์** |  | **สมรรถนะ**  **- การคิดวิเคราะห์**  **- ทักษะด้าน**  **เทคโนโลยี**  เทคโนโลยี  **สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **- ทักษะกระบวนการ**  **ปฏิบัติ**  รูปแบบการสอน  - (Laboratory Method) | **สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง ภาษาท่า** |  | **สมรรถนะ**  **- การคิดวิเคราะห์**  **- ทักษะด้าน**  **เทคโนโลยี**  **เทคโนโลยี**  **สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **- ทักษะกระบวนการ**  **ปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  **- (Laboratory Method)** | สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ | วิธีวัด - สังเกตการนำเสนอผลงาน  เครื่องมือวัด - ครูสังเกตการณ์ปฏิบัติของนักเรียนทีละแถว  - ใบงานภาษาท่าทางนาฏศิลป์ |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง รำวงมาตรฐาน** |  | **สมรรถนะ**  **- การคิดวิเคราะห์**  **- ทักษะด้าน**  **เทคโนโลยี**  **เทคโนโลยี**  **สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  **- ทักษะกระบวนการ**  **ปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  **- (Laboratory Method)** | สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ | วิธีวัด - สังเกตการนำเสนอผลงาน  เครื่องมือวัด - ครูสังเกตการณ์ปฏิบัติของนักเรียนทีละแถว  - ใบงานภาษาท่าทางนาฏศิลป์ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ….. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา 21101 รายวิชา นาฏศิลป์**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง** |  | **สมรรถนะ**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง** |  | **สมรรถนะ**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |