**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6-9**

**รหัสวิชา ว30298 รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1** **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์**  1.1 ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  1.2 กระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | **(3)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**   * ความสามารถในการคิด   **รูปแบบการสอน**   * บรรยาย | 1.ใบงาน  2. PowerPoint | - แบบประเมินใบงาน  - แบบประเมินพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ 2** **ทักษะชีวิต**  2.1 ความหมายของทักษะชีวิต  2.2 ประเภทของทักษะชีวิต  2.3 ความสำคัญของทักษะชีวิต | **(3)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**   * ความสามารถในการคิด   **รูปแบบการสอน**   * บรรยาย | 1.ใบงาน  2. PowerPoint | - แบบประเมินใบงาน  - แบบประเมินพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6-9**

**รหัสวิชา ว30298 รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 วิทยาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**  3.1 การทำน้ำมันระกำและยาหม่อง  3.2 การเพาะเมล็ด  3.3 การตรวจสอบลายนิ้วมือ  3.4 การตรวจสอบวิตามิน C  3.5 การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย  3.6 การทำเนย และเบเกอรี่  3.7 ผลิตภัณฑ์จากแป้ง | **(21)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**   * ความสามารถในการสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต   **รูปแบบการสอน**   * การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก | 1.ใบงาน  2. PowerPoint  3.ห้องปฏิบัติการ | - แบบประเมินใบงาน  - แบบประเมินพฤติกรรม |
| **หน่วยที่** **4 การจัดทำโครงงาน**  3.1 ปัญหาและการคิดเพื่อจัดการปัญหา  3.2 ประโยชน์ของการคิดเชิงระบบในการแก้ไขปัญหา  3.3 หลักโภชนาการ  3.4 การแปรรูปและการถนอมอาหาร  3.5 การจัดทำโคงงาน และนำเสนอโครงงาน หัวข้อ “อาหารเพื่อสุขภาพ” | **(12)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**   * ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ * ทักษะการคิดเชิงระบบและการแก้ปัญหา * ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม * ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ   **รูปแบบการสอน**   * บรรยาย * การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก | 1.ใบความรู้  2. PowerPoint  3.ห้องปฏิบัติการ | - แบบประเมินพฤติกรรม  - แบบประเมินชิ้นงาน  - แบบประเมินการนำเสนอโครงงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6-9**

**รหัสวิชา ว30298 รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาชาวบ้าน**  5.1 ความหนาแน่นและแรงตึงผิว  5.2 การย้อมผ้า  5.3 การแยกสารสกัดสมุนไพร  5.4 เทียนหอมไล่ยุง  5.5 ปุ๋ยชีวภาพ | **(21)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**   * ความสามารถในการสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต   **รูปแบบการสอน**   * บรรยาย * การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก | 1.ใบความรู้  2. PowerPoint  3.ห้องปฏิบัติการ | - แบบประเมินใบงาน  - แบบประเมินพฤติกรรม |