**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.6/6-9 ว30298 วิชา** วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word****(คำสำคัญ)** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/****ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| 1. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนํามาพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การมีหลักคิดที่เป็นระบบ การมีความยืดหยุ่นทางความคิดไม่ยึดติดกับทางเลือกเดิมที่คุ้นเคย และสามารถประเมินและสร้างข้อสรุปจากผลการกระทำ ประสบการณ์การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหา | - ใช้- พัฒนา | - **สมรรถนะ** ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี- **ทักษะ** ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์* สืบค้น อธิบาย เปรียบเทียบ
* การลงความเห็นจากข้อมูล
* การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป
* การสื่อความหมายข้อมูล
 | - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking and Solving Problem) -ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)  | - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในทำงาน- ซื่อสัตย์สุจริต-มีจิตสาธารณะ |
| 2. นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน หรือผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เครื่องสำอาง ยารักษาโรค การออกกำลังกาย การพักผ่อน เป็นต้น | - นำความรู้- สร้างสรรค์ |
| 3. มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกให้เห็นถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก  | - มีส่วนร่วม- แสดงออก |