**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.6/6-9 ว30298 วิชา** วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/**  **ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| 1. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนํามาพัฒนาทักษะชีวิต ได้แก่ การมีหลักคิดที่เป็นระบบ การมีความยืดหยุ่นทางความคิดไม่ยึดติดกับทางเลือกเดิมที่คุ้นเคย และสามารถประเมินและสร้างข้อสรุปจากผลการกระทำ ประสบการณ์การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหา | - ใช้  - พัฒนา | - **สมรรถนะ** ความสามารถในการสื่อสาร, ความสามารถในการคิด, ความสามารถในการแก้ปัญหา, ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - **ทักษะ** ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์   * สืบค้น อธิบาย เปรียบเทียบ * การลงความเห็นจากข้อมูล * การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป * การสื่อความหมายข้อมูล | - ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking and Solving Problem)  -ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)  - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) | - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในทำงาน  - ซื่อสัตย์สุจริต  -มีจิตสาธารณะ |
| 2. นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน หรือผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เครื่องสำอาง ยารักษาโรค การออกกำลังกาย การพักผ่อน เป็นต้น | - นำความรู้  - สร้างสรรค์ |
| 3. มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกให้เห็นถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก | - มีส่วนร่วม  - แสดงออก |