**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. สามารถอธิบายความหมายของ องค์ประกอบ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสื่อประสมได้ | - อธิบาย | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * อธิบาย   **รูปแบบการสอน**   * CIPPA Model * 3P Model | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง * ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก * ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 2. สามารถสร้างภาพและนำภาพนิ่งมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - ทักษะการใช้งานโปรแกรม | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม * การใช้งานโปรแกรม   **รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycled (5Es) * CIPPA Model * 3P Model | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง * ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก * ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 3. สามารถสร้างภาพเคลื่อนไหวและนำภาพเคลื่อนไหวมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * การพัฒนาผลงาน   **รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycled (5Es) * CIPPA Model * 3P Model | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง * ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก * ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 4.สามารถบันทึก ตัดต่อ เสียงและนำเสียงมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * ทักษะการออกแบบ   **รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycled (5Es) * CIPPA Model * 3P Model | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง * ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก * ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 5.สามารถพัฒนาผลงานด้านสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   **ทักษะกระบวนการ**   * การพัฒนาผลงาน   **รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycled (5Es) * CIPPA Model * 3P Model | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง * ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก * ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ * ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |