**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. สามารถอธิบายความหมายของ องค์ประกอบ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสื่อประสมได้ | - อธิบาย | **สมรรถนะ*** ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** อธิบาย

**รูปแบบการสอน*** CIPPA Model
* 3P Model
 | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
 | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 2. สามารถสร้างภาพและนำภาพนิ่งมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - ทักษะการใช้งานโปรแกรม | **สมรรถนะ*** ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม
* การใช้งานโปรแกรม

**รูปแบบการสอน*** Inquiry Cycled (5Es)
* CIPPA Model
* 3P Model
 | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
 | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 3. สามารถสร้างภาพเคลื่อนไหวและนำภาพเคลื่อนไหวมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ*** ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** การพัฒนาผลงาน

**รูปแบบการสอน*** Inquiry Cycled (5Es)
* CIPPA Model
* 3P Model
 | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
 | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 4.สามารถบันทึก ตัดต่อ เสียงและนำเสียงมาประยุกต์ใช้ในงานสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ*** ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** ทักษะการออกแบบ

**รูปแบบการสอน*** Inquiry Cycled (5Es)
* CIPPA Model
* 3P Model
 | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
 | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น** ม.5 **วิชา สื่อประสมสร้างสรรค์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 5.สามารถพัฒนาผลงานด้านสื่อประสมได้ | - สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการ | **สมรรถนะ*** ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**ทักษะกระบวนการ*** การพัฒนาผลงาน

**รูปแบบการสอน*** Inquiry Cycled (5Es)
* CIPPA Model
* 3P Model
 | * ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
* ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และงานกราฟิก
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
* ทักษะการยอมรับและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง
 | 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |