**หน่วยการเรียนรู้**

ใบงานที่ 5 หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ว30271 รายวิชา การออกแบบโฆษณา 2

จำนวน 2 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ / ทักษะกระบวนการ / รูปแบบการสอน** | **สื่อ – แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. หลักการโฆษณาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานภาพยนตร์**  1.1 ประวัติความเป็นมาของงานภาพยนตร์  1.2 ส่วนประกอบ และการใช้งานเครื่องมือ ของโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ | **(12)**  4  8 | สมรรถนะ   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   ทักษะ   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี   รูปแบบการสอน   * รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model) * รูปแบบ 3p   ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  4. Presentation เรื่อง หลักการโฆษณา  5. Presentation เรื่อง เครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในงานภาพยนตร์  6. สมุด  7. ตัวอย่างชิ้นงาน | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. การสร้างภาพยนตร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์**   * 1. การตัดต่อภาพยนตร์เบื้องต้น   2. การ import และแก้ไขภาพนิ่ง และ Clip VDO   2.3 การใช้ Transition , Effect และ Plugin ในการทำเทคนิคพิเศษ  2.4 การทำงานร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ และ การบันทึกผลงานลง VCD, DVD | **(28)**  3  3  10  12 | สมรรถนะ   * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   ทักษะ   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   รูปแบบการสอน   * รูปแบบ 3p * ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง การสร้างภาพยนตร์ | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ชิ้นงาน  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **3. การพัฒนางานสื่อโฆษณา**  3.1 กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์  3.2 การจัดทำ Script หรือบทภาพยนต์เบื้องต้น  3.2 การวิเคราะห์และจัดทำ Story Board  3.3 การจัดทำภาพยนตร์โฆษณา  3.4 การนำเสนอภาพยนตร์โฆษณา | **(26)**  3  3  6  8  6 | สมรรถนะ   * + - ความสามารถในสื่อสาร * ความสามารถในการคิด * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   ทักษะ   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   รูปแบบการสอน   * รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model) * รูปแบบ 3p   ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง การพัฒนาสื่อฯ | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ชิ้นงาน  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างงาน**  4.1 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างงาน | **(4)**  4 | สมรรถนะ   * ความสามารถในการแก้ปัญหา * ความสามารถใช้เทคโนโลยี   ทักษะ   * ความคิดสร้างสรรค์ * ทักษะด้านเทคโนโลยี * การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์ * การเรียนรู้ด้วยตนเอง   รูปแบบการสอน   * รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model) * รูปแบบ 3p   ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง จริยธรรม | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ชิ้นงาน  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |