**หน่วยการเรียนรู้**

ใบงานที่ 5 หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ว30271 รายวิชา การออกแบบโฆษณา 2

จำนวน 2 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ / ทักษะกระบวนการ / รูปแบบการสอน** | **สื่อ – แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. หลักการโฆษณาและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานภาพยนตร์**1.1 ประวัติความเป็นมาของงานภาพยนตร์1.2 ส่วนประกอบ และการใช้งานเครื่องมือ ของโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์ | **(12)**48 | สมรรถนะ* + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

ทักษะ* ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี

รูปแบบการสอน* รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model)
* รูปแบบ 3p

ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ4. Presentation เรื่อง หลักการโฆษณา5. Presentation เรื่อง เครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในงานภาพยนตร์6. สมุด 7. ตัวอย่างชิ้นงาน | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. การสร้างภาพยนตร์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์*** 1. การตัดต่อภาพยนตร์เบื้องต้น
	2. การ import และแก้ไขภาพนิ่ง และ Clip VDO

2.3 การใช้ Transition , Effect และ Plugin ในการทำเทคนิคพิเศษ2.4 การทำงานร่วมกับโปรแกรมอื่น ๆ และ การบันทึกผลงานลง VCD, DVD  | **(28)**331012 | สมรรถนะ* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

ทักษะ* ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบการสอน* รูปแบบ 3p
* ADDIE
 | 1. เอกสารประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง การสร้างภาพยนตร์ | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ชิ้นงาน4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **3. การพัฒนางานสื่อโฆษณา**3.1 กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์ 3.2 การจัดทำ Script หรือบทภาพยนต์เบื้องต้น3.2 การวิเคราะห์และจัดทำ Story Board3.3 การจัดทำภาพยนตร์โฆษณา3.4 การนำเสนอภาพยนตร์โฆษณา | **(26)**33686 | สมรรถนะ* + - ความสามารถในสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

ทักษะ* ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบการสอน* รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model)
* รูปแบบ 3p

ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง การพัฒนาสื่อฯ | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ชิ้นงาน4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างงาน**4.1 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างงาน  | **(4)**4 | สมรรถนะ* ความสามารถในการแก้ปัญหา
* ความสามารถใช้เทคโนโลยี

ทักษะ* ความคิดสร้างสรรค์
* ทักษะด้านเทคโนโลยี
* การสื่อสารและปฎิสัมพันธ์
* การเรียนรู้ด้วยตนเอง

รูปแบบการสอน* รูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional Model)
* รูปแบบ 3p

ADDIE | 1. เอกสารประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ 4. Presentation เรื่อง จริยธรรม | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ชิ้นงาน4. แบบสังเกตพฤติกรรม |