**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **ระดับชั้น** **ม.5 ว30270 วิชา การออกแบบโฆษณา 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. อธิบายความหมายและประเภทของงานโฆษณาได้ | - บอกความหมายของงานโฆษณาได้  - บอกประเภทของงานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es) | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 2. เขียนขั้นตอนกระบวนการของงานโฆษณาได้ | - เขียนขั้นตอนกระบวนการของงานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 3. ออกแบบและจัดวางเลย์เอาท์งานโฆษณาได้ | - ออกแบบเลย์เอาท์งานโฆษณาได้  - จัดวางเลย์เอาท์งานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)  - กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 4. สามารถนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานโฆษณาได้ | - มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่องานโฆษณา | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 5. สร้างงานโฆษณาโดยนำเสนอผ่านทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ | - มีความรู้ในการนำเสนองานโฆษณาผ่านทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)  - กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 6. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์งานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ | - มีความรู้เกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์  - สามารถสร้างสรรค์งานโฆษณาได้อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |