**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **ระดับชั้น** **ม.5 ว30270 วิชา การออกแบบโฆษณา 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. อธิบายความหมายและประเภทของงานโฆษณาได้ | - บอกความหมายของงานโฆษณาได้- บอกประเภทของงานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es) | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |
| 2. เขียนขั้นตอนกระบวนการของงานโฆษณาได้ | - เขียนขั้นตอนกระบวนการของงานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)- รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |
| 3. ออกแบบและจัดวางเลย์เอาท์งานโฆษณาได้ | - ออกแบบเลย์เอาท์งานโฆษณาได้- จัดวางเลย์เอาท์งานโฆษณาได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)- รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)- กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |
| 4. สามารถนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานโฆษณาได้ | - มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่องานโฆษณา | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)- รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |
| 5. สร้างงานโฆษณาโดยนำเสนอผ่านทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ | - มีความรู้ในการนำเสนองานโฆษณาผ่านทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)- รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)- กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |
| 6. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์งานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ | - มีความรู้เกี่ยวกับ พรบ.คอมพิวเตอร์- สามารถสร้างสรรค์งานโฆษณาได้อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)- รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) | - ทักษะ 3R x 8Cs- กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | - ซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน- รักความเป็นไทย |