**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **ระดับชั้น** **ม.4 ว30269 วิชา การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. อธิบายความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ได้ | - บอกความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์ได้  - บอกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es) | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 2. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ได้ | - บอกหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 3. สามารถใช้หลักการออกแบบในงานออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ได้ | - ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ตามหลักการในการออกแบบได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)  - กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ในแบบต่าง ๆ ได้ | - ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ 3P | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)  - กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |
| 5. สามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ | - สามารถสร้างสรรค์งานโฆษณาได้อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ | - รูปแบบการเรียนการสอน Inquiry Cycles (5Es)  - รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนคติกส์ (Synectics) | - ทักษะ 3R x 8Cs  - กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | - ซื่อสัตย์สุจริต  - มีวินัย  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน  - รักความเป็นไทย |