**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ว20253 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อประสม**1.1 ความหมาย รูปแบบ และองค์ประกอบ  ของสื่อประสม1.2 ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของสื่อประสม1.3 การวางแผนและขั้นตอนการออกแบบ สื่อประสม1.4 การเลือกโปรแกรมที่เหมาะสมเพื่อใช้  สร้างสรรค์ชิ้นงาน | **(5)**2111 | * รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง (Direct Instruction Model)

รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain)รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปา (CIPPA Model) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. เครื่องฉาย Project5. เว็บไซต์ 6. Classroom | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลเสียง**2.1 ชนิดของข้อมูลเสียงที่นำมาใช้งาน2.2 การใช้โปรแกรมในการบันทึก ตัดต่อ และแก้ไขไฟล์เสียง2.3 เทคนิคการเพิ่มความน่าสนใจและการใช้  sound effect | **(5)**131 | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. เครื่องฉาย Project5. เว็บไซต์ 6. Classroom | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ว20253 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลภาพ** 3.1 ชนิดของข้อมูลภาพที่นำมาใช้งาน 3.2 การใช้โปรแกรมในแก้ไขและปรับแต่งภาพ เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน 3.3 เทคนิคการสร้างสไลด์โชว์ โดยใช้ โปรแกรม Phoshow Producer | (5)122 | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain) | **1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร**  **ประกอบการเรียน****2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต****3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/** **แบบทดสอบ****4. เครื่องฉาย Project****5. เว็บไซต์** **6. Classroom** | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง การออกแบบและสร้างชิ้นงานสื่อประสม** **4.1 หลักการเขียนโครงเรื่องและสตอรี่บอร์ด** **4.2 การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานสื่อประสม** **4.3 การนำเสนอชิ้นงานสื่อประสม** | **(5)**122 | * รูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน(Project Based Learning**)**
 | **1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร**  **ประกอบการเรียน****2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต****3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/** **แบบทดสอบ****4. เครื่องฉาย Project****5. เว็บไซต์** **6. Classroom** | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |