**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ว20253 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อประสม**  1.1 ความหมาย รูปแบบ และองค์ประกอบ  ของสื่อประสม  1.2 ข้อดี ข้อจำกัด และประโยชน์ของสื่อประสม  1.3 การวางแผนและขั้นตอนการออกแบบ  สื่อประสม  1.4 การเลือกโปรแกรมที่เหมาะสมเพื่อใช้  สร้างสรรค์ชิ้นงาน | **(5)**  2  1  1  1 | * รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง (Direct Instruction Model)  รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain)รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปา (CIPPA Model) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. เครื่องฉาย Project  5. เว็บไซต์  6. Classroom | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลเสียง**  2.1 ชนิดของข้อมูลเสียงที่นำมาใช้งาน  2.2 การใช้โปรแกรมในการบันทึก ตัดต่อ  และแก้ไขไฟล์เสียง  2.3 เทคนิคการเพิ่มความน่าสนใจและการใช้  sound effect | **(5)**  1  3  1 | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. เครื่องฉาย Project  5. เว็บไซต์  6. Classroom | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ว20253 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลภาพ**  3.1 ชนิดของข้อมูลภาพที่นำมาใช้งาน  3.2 การใช้โปรแกรมในแก้ไขและปรับแต่งภาพ เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการใช้งาน  3.3 เทคนิคการสร้างสไลด์โชว์ โดยใช้  โปรแกรม Phoshow Producer | (5)  1  2  2 | รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies’ Instructional Model for Psychomotor Domain) | **1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร**  **ประกอบการเรียน**  **2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต**  **3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/**  **แบบทดสอบ**  **4. เครื่องฉาย Project**  **5. เว็บไซต์**  **6. Classroom** | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง การออกแบบและสร้างชิ้นงานสื่อประสม**  **4.1 หลักการเขียนโครงเรื่องและสตอรี่บอร์ด**  **4.2 การลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานสื่อประสม**  **4.3 การนำเสนอชิ้นงานสื่อประสม** | **(5)**  1  2  2 | * รูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน(Project Based Learning**)** | **1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร**  **ประกอบการเรียน**  **2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต**  **3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/**  **แบบทดสอบ**  **4. เครื่องฉาย Project**  **5. เว็บไซต์**  **6. Classroom** | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |